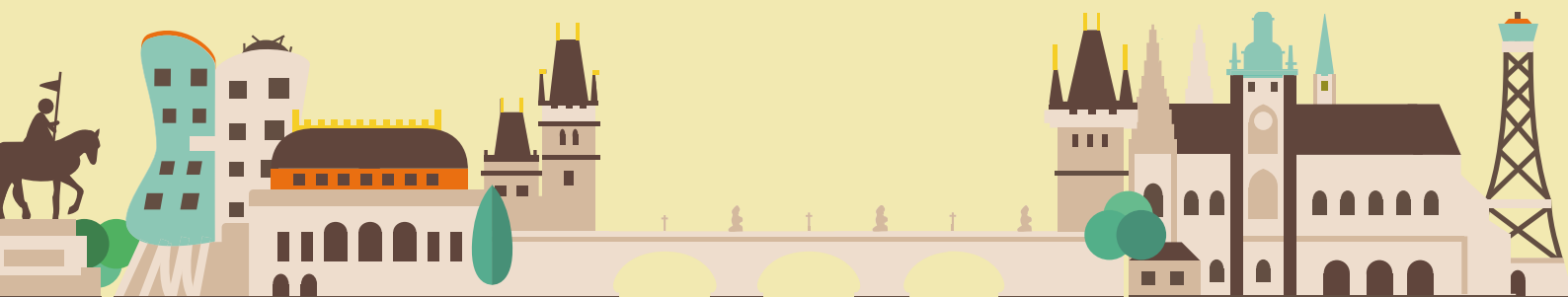


Учебник
к видеокурсу



Чешский On-line



1 Лекция

Seznámení

Давайте представимся!

2 Лекция

**Česká abeceda:
písmena a zvuky**

*Чешский алфавит:
буквы и звуки*

3 Лекция

Práce a studium

Работа и учеба

4 Лекция

Kolik je hodin?

Который час?

5 Лекция

Kolik to stojí?

Сколько это стоит?

6 Лекция

Denní program

Распорядок дня

7 Лекция

Zájmy a koníčky

Интересы и хобби

8 Лекция

Jídlo, potraviny a nápoje

Еда, продукты и напитки

9 Лекция

Rodina a dům

Семья и дом

10 Лекция

Město a doprava

Город и транспорт



Крупнейший образовательный
центр в Чехии



Офис в Праге:

ул. Вашингтонова 25
(Washingtonova 25)

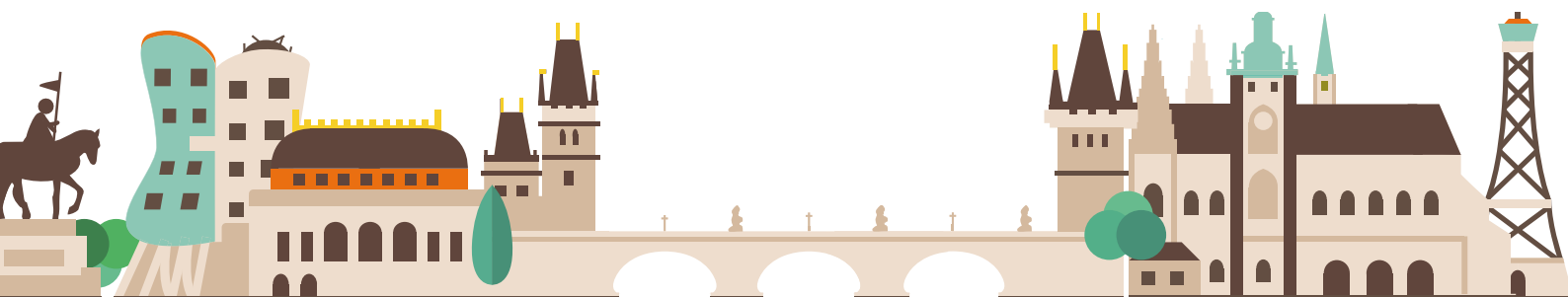


Офис в Брно:

ул. Коуницова 67а
(Kounicova 67a), кабинет 215



www.gostudy.cz





Предисловие и методические указания

Перед вами учебник к видеокурсу GoStudy Чешский On-line.
Советуем вам распечатать его и использовать при просмотре лекций.



Вы успешно освоите основы чешского языка, если будете заниматься систематически и выполнять упражнения.

Для эффективной работы с курсом мы рекомендуем:



Работать с каждой лекцией два дня

В первый день внимательно просмотрите видеолекцию. При просмотре повторяйте новые слова и фразы за чешским диктором, выполняйте упражнения, при необходимости ставьте на паузы и перематывайте, пользуйтесь учебником. Заведите тетрадь и делайте записи.

Сразу же после просмотра лекции возьмите учебник и выполните закрепляющие упражнения на лексику и грамматику. Выполняйте упражнения в самом учебнике и письменно в тетради.

На второй день — повторите пройденный материал по учебнику и для подготовки к следующему уроку выучите слова следующей лекции. Советуем учить слова с помощью карточек.



Изучать 3 лекции в неделю

Курс рассчитан на месяц занятий. Проходите в неделю три лекции, уделяя каждой лекции два дня занятий.



Выполнять контрольные работы

Мы подготовили для вас две контрольные работы – промежуточную после изучения первых пяти лекций и итоговую. Выполненные контрольные отправляйте на проверку учителям на адрес videokurz@gostudy.cz.



Пройти курс трижды

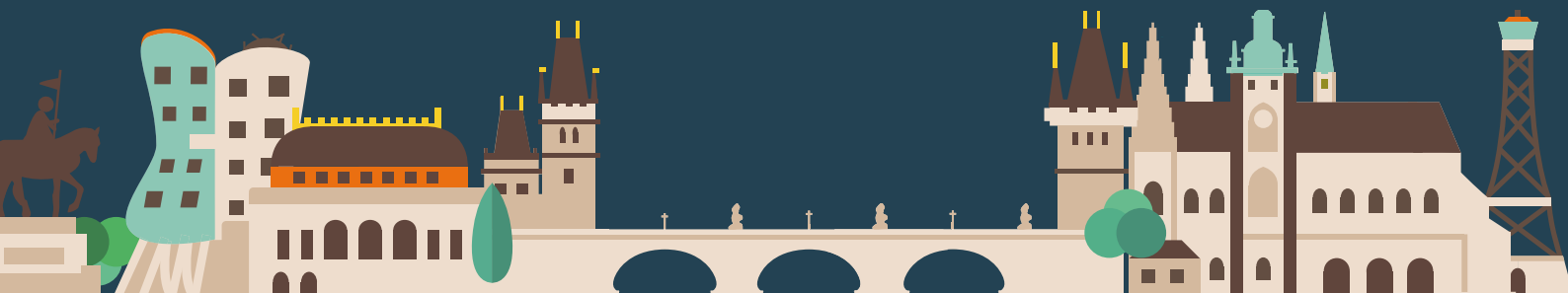
После прохождения курса сделайте перерыв в 2–3 недели, а потом пройдите снова. Если вы уезжаете в Чехию, то начните просмотр курса на третий раз за месяц до отъезда.

Желаем успехов в знакомстве с чешским языком!

Анна Чурдова (Mgr. Anna Čurdová),
директор пражского учебного центра GoStudy

1 Лекция Seznámení Давайте представимся!

- Слова 1 лекции
- Грамматический текст *Kdo je to?*
- 📖 §1. Личные местоимения в чешском языке
- 📖 §2. Глагол-связка *быть – být*
- Фразы 1 лекции
- Диалог 1 лекции *Seznámení*
- 📝 Упражнения



1 лекция Слова 1 лекции

dnes	сегодня	knihovna	библиотека
jméno	имя	nemocnice	больница
kamarád	друг	káva	кофе
cizinec	иностранец	kavárna	кофейня
doktor	врач	restaurace	ресторан
slečna	девушка	banka	банк
manžel	супруг	počítač	компьютер
manželka	супруга	návštěva	гости
práce	работа	dobrý	хороший
město	город	hezký	красивый
dům	дом	mladý	молодой
byt	квартира	starý	старый
univerzita	университет		

1 лекция Грамматический текст

Kdo je to? Кто это?



Kdo **je** to?
To **je** Tomáš Dvořák. Tomáš **je** Čech.

Кто это?
Это Томаш Дворжак. Томаш чех.



A kdo **je** to?
To **je** Eva Nováková. Eva **je** Češka.

А кто это?
Это Ева Новакова. Ева чешка.



Je to Ivan?
Ano, to **je** Ivan. **Je** Čech? Ne, není Čech.
Je Rus.

Это Иван?
Да, это Иван. Он чех? Нет, он не чех.
Он русский.



Kdo **je** ta slečna?
To **je** Anna. **Je** Francouzka? Ne,
není Francouzka, **je** Ukrajinka.

Кто эта девушка?
Это Анна. Она француженка?
Нет, она не француженка, она украинка.



Kdo je ten cizinec?
To **je** Tom. **Je** Američan? Ne,
není Američan. **Je** Angličan.

Кто этот иностранец?
Это Том. Он американец?
Нет, он не американец. Он англичанин.



Tomáš **je** profesor. Bydlí v Praze.
Učí na Vysoké škole ekonomické.
Mluví česky a německy.

Томаш профессор. Он живет в Праге.
Он преподает в Высшей школе экономики.
Он говорит на чешском и немецком языках.



Eva **je** studentka. Bydlí také v Praze.
Studuje na Karlově univerzitě.
Mluví česky, španělsky a trochu
anglicky.

Ева студентка. Она тоже живет в Праге.
Она учится в Карловом университете.
Она говорит на чешском, на испанском
и немного на английском.



Ivan **je** student, studuje informatiku
na Českém vysokém učení technickém
v Praze. Mluví rusky, dobře česky
a taky anglicky.

Иван студент, он изучает информатику
в Чешском техническом университете в Праге.
Он говорит по-русски, хорошо по-чешски,
а также по-английски.



Anna **je** doktorka. Bydlí v Kyjevě.
Je turistka. Mluví ukrajinsky, rusky
a málo česky.

Анна врач. Она живет в Киеве. Она туристка.
Она говорит по-украински, по-русски
и немного по-чешски.



Tom **je** student. Teď bydlí v Praze.
Mluví anglicky a rozumí také trochu
česky.

Том студент. Теперь он живет в Праге.
Он говорит на английском языке и понимает
немножко по-чешски.

A kdo **jste** Vy?

А кто вы?

1 лекция

§1



Личные местоимения в чешском языке

já	я	my	мы
ty	ты	vy	вы
on	он	oni*	они
ona	она		
ono	оно		



* oni / ony / ona

Формы местоимений 3 лица множественного числа отличаются в зависимости от рода существительного, к которому они относятся.

oni форма 3 л. мн.ч. для существительного **мужского рода**

ony форма 3 л. мн.ч. для существительного **женского рода**

ona форма 3 л. мн.ч. для существительного **среднего рода**

Oni (**studenti**) studují. Они (**студенты**) учатся. *м. р. мн. ч.*

Ony (**studentky**) studují. Они (**студентки**) учатся. *ж. р. мн. ч.*

Ona (**děti**) nestudují. Они (**дети**) не учатся. *ср. р. мн. ч.*

1 лекция



§2

Глагол-связка **быть** — **být**

В чешском языке глагол **být** в настоящем времени употребляется как глагол-связка.

Спряжение глагола býtjá **jsm**my **jsme**ty **jsi**vy **jste**on **je**oni **jsou**Já **jsm** student.

Я студент.

Ty **jsi** student.

Ты студент.

On **je** student.

Он студент.

My **jsme** studenti.

Мы студенты.

Vy **jste** studenti.

Вы студенты.

Oni **jsou** studenti.

Они студенты.

Отрицательная форма глагола býtjá **nejsem**my **nejsm**ty **nejsi**vy **nejste**on **není**oni **nejsou**Já **nejsem** student.

Я не студент.

Ty **nejsi** student.

Ты не студент.

On **není** student.

Он не студент.

My **nejsm** studenti.

Мы не студенты.

Vy **nejste** studenti.

Вы не студенты.

Oni **nejsou** studenti.

Они не студенты.

1 лекция

Фразы 1 лекции

Dobrý den.	Добрый день.
Ahoj!	Привет!
Čau!	Привет!
Nazdar!	Привет!
Ráda tě vidím.	Рада тебя видеть.
Jak se máš?	Как дела?
Děkuji, mám se dobře.	Спасибо, у меня все хорошо.
Jmenuju se Eva.	Меня зовут Ева.
Těší mě.	Приятно познакомиться.
Bydlím v Praze.	Я живу в Праге.
Ty jsi student, nebo pracuješ?	Ты студент или работаешь?
Česky mluvím bohužel málo.	По-чешски я говорю немного, к сожалению.
Španělsky umím dobře.	По-испански я говорю хорошо.
To je skvělý nápad!	Отличная идея!
To je škoda.	Жаль.
Ještě ti zavolám.	Я тебе еще позвоню.
Na shledanou.	До свидания.

1 лекция Диалог 1 лекции

Seznámení

Знакомство

Прочитайте диалог и обратите внимание на употребление фраз 1 лекции.



Eva **Ahoj Ivane! Ráda tě vidím! Jak se máš?** Привет, Иван! Рада тебя видеть! Как дела?



Ivan **Čau, Evo! Děkuji, mám se dobře.** Привет, Ева! Спасибо, у меня все хорошо.
To je můj kamarád. Jmenuje se Tom. Это мой друг. Его зовут Том.



Tom **Dobrý den.** Jsem Tom. Добрый день. Я Том.



Eva **Těší mě. Jmenuju se Eva.** Приятно познакомиться. Меня зовут Ева.



Tom Jsi cizinka, nebo Češka? Ты иностранка или чешка?



Eva **Jsem Češka. Bydlím v Praze.** Я чешка. Я живу в Праге. Я студентка.
Jsem studentka. Studuju medicínu на Karlově univerzitě. Ты jsi taky студент чешского университета или работаешь?
student na české univerzitě, nebo pracuješ?



Tom Prosím? Nerozumím dobře. Jsem cizinec. **Mluvím česky bohužel jen málo.** Извини, я не очень хорошо понимаю. Я иностранец. Я говорю по-чешски, к сожалению, только немного.



Ivan Ano, Tom je taky zahraniční student jako já. Já studuju informatiku a Tom studuje filmovou školu. Taky bydlí zde v Praze. Studuje v angličtině. Česky umí jen trochu. Да, Том тоже иностранный студент, как и я. Я изучаю информатику, а Том изучает кино. Он тоже живет здесь в Праге. Он учится на английском языке. Он умеет говорить по-чешски только немного.



Eva **To je škoda, já anglicky umím málo.** Жаль, я владею английским немного.
Je Američan? Он американец?

1 лекция Диалог 1 лекции
Seznámení / Знакомство



Ivan Ne, Tom není Američan, je Angličan.

Нет, Том не американец, он англичанин.



Eva Mám taky kamarádku z Anglie,
ale mluvíme spolu španělsky.
Já **španělsky umím dobře.**

У меня тоже есть подруга из Англии,
но мы общаемся друг с другом на
испанском. Я по-испански говорю
хорошо.



Ivan Tak půjdeme v pátek spolu na nový
španělský film?

Так пойдем в пятницу вместе на новый
испанский фильм?



Eva **To je skvělý nápad! Ještě ti zavolám.**

Это отличная идея! Я тебе еще позвоню.



Ivan Dobře. Tak ahoj.

Хорошо. Тогда пока.



Tom **Na shledanou.**

До свидания.



Eva Ahoj!

Пока!

1 лекция Диалог 1 лекции
Seznámení / Знакомство

Задания к диалогу

Задание 1.

Скажите, если утверждения правдивы (**To je pravda**) или не правдивы (**To není pravda**).

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Tom není Čech, je Američan. | 7. Tom studuje informatiku. |
| 2. Tom mluví španělsky. | 8. Tom studuje vysokou školu v angličtině. |
| 3. Ivan bydlí v Praze. | 9. Eva mluví anglicky málo. |
| 4. Tom je kamarád Ivana. | 10. Ivan studuje medicínu. |
| 5. Eva je Češka, ale nebydlí v Praze. | |
| 6. Eva je zahraniční studentka. | |

Задание 2.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Tom...

Ivan...

Eva...

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ● je zahraniční student | ● studuje filmovou školu |
| ● je studentka | ● studuje informatiku |
| ● bydlí v Praze | ● studuje medicínu |
| ● je z Anglie | ● umí španělsky |
| ● je z Česka | ● umí anglicky |
| ● je z Ruska | ● umí rusky |

1 лекция



Упражнения

Упражнение 1.

Поставьте на место пропуска вспомогательный глагол **být** в нужной форме.

1. Já doktorka.
2. Ty cizinka, nebo Češka?
3. Je Anna Francouzka? Ne, Francouzka.
4. My jsme v Praze, v Berlíně.
5. Vy pan profesor?
6. Ne, to já.
7. Eva, Ivan a Tom studenti české univerzity.
8. Oni jsou studenti? Ne, studenti, už pracují.
9. Já cizinka, nejsem Češka.

ОТВЕТЫ. 1. Já **jsem** doktorka. 2. Ty **jsi** cizinka, nebo Češka? 3. Je Anna Francouzka? Ne, **není** Francouzka. 4. My jsme v Praze, **nejme** v Berlíně. 5. Vy **jste** pan profesor? 6. Ne, to **nejsem** já. 7. Eva, Ivan a Tom **jsou** studenti české univerzity. 8. Oni jsou studenti? Ne, **nejsou** studenti, už pracují. 9. Já **jsem** cizinka, nejsem Češka.

Упражнение 2.

Переведите на чешский язык.

1. Иван не чех, он иностранец.
2. Я не чех, я иностранец.
3. Друг чех.
4. Девушка не чешка.
5. Он не студент.
6. Они студенты.
7. Томаш не иностранец, Томаш не студент.
8. Мы иностранцы, мы студенты.
9. Подруга иностранка.
10. Иван и Том студенты.

ОТВЕТЫ. 1. Ivan není Čech, je cizinec. 2. Nejsem Čech, jsem cizinec. 3. Kamarád je Čech. 4. Slečna není Češka. 5. On není student. 6. Oni jsou studenti. 7. Tomáš není cizinec, Tomáš není student. 8. Jsme cizinci, jsme studenti. 9. Kamarádka je cizinka. 10. Ivan a Tom jsou studenti.

1 лекция Упражнения**Упражнение 3.**

Соедините чешское слово и его перевод на русский язык.

jméno •	• город
práce •	• библиотека
manžel •	• муж
město •	• гости
univerzita •	• быть
knihovna •	• имя
káva •	• университет
návštěva •	• квартира
byt •	• работа
být •	• кофе

Упражнение 4.

Ответьте на вопросы.

1. Kdo je Tomáš? Je Tomáš student? Je cizinec?
2. Kdo je Eva? Je Eva studentka? Je Češka?
3. Kdo je Ivan? Je student? Je profesor?
4. Kdo je Anna? Je studentka? Je turistka?
5. Kdo je Tom? Je student? Je turista?
6. Kdo jste Vy? Jste student? Jste Čech? Jste profesor?

1 лекция Упражнения

Упражнение 5.

Составьте предложения на чешском языке по образцу:

Это библиотека. **To je knihovna.**

Это не больница. **To není nemocnice.**

1. Это дом.

2. Это больница.

3. Это кофе.

4. Это молодой иностранец.

5. Это супруг.

6. Это город.

7. Это старый врач.

8. Это красивая квартира.

9. Это ресторан.

10. Это хороший компьютер.

11. Это университет.

12. Это не больница.

13. Это не ресторан.

14. Это не работа.

15. Это не иностранец, это чех.

16. Это не доктор, это студент.

1 лекция Упражнения

Упражнение 6.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Tomáš...

.....

.....

Ivan...

.....

.....

Eva...

.....

.....

Anna...

.....

.....

Tom....

.....

.....

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| ● bydlí v Praze | ● studuje informatiku |
| ● bydlí v Kyjevě | ● mluví rusky |
| ● učí na Vysoké škole ekonomické | ● mluví ukrajinsky |
| ● mluví česky | ● mluví anglicky |
| ● studuje na Karlově univerzitě | |

1 лекция Упражнения**Упражнение 7.**

Используйте подходящую фразу.

1. — Ráda tě vidím. ?

— Děkuji, mám se dobře.

2. — Jak se jmenuješ?

—

— Těší mě.

3. — Půjdeme do kina?

— Ano,

.....

4. — Tak ahoj!

—

2 Лекция

Česká abeceda: písmena a zvuky Чешский алфавит: буквы и звуки



§3. Алфавит



§4. Гласные звуки



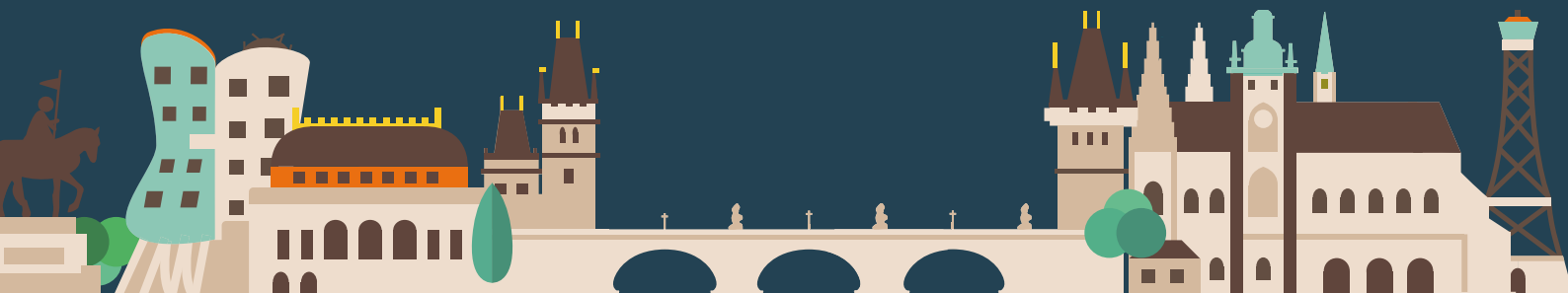
§5. Согласные звуки



§6. Правила чтения



§7. Особенности произношения



2 лекция

§3



Алфавит

A a	Á á	B b	C c
Č č	D d	Ď ď	E e
É é	Ě ě	F f	G g
H h	Ch ch	I i	Í í
J j	K k	L l	M m
N n	Ň ň	O o	Ó ó
P p	Q q	R r	Ř ř
S s	Š š	T t	Ť ť
U u	Ú ú	Ů ů	V v
W w	X x	Y y	Ý ý
	Z z	Ž ž	

2 лекция §3. Алфавит

Буква	Название буквы	Транскрипция	Буква	Название буквы	Транскрипция
A a	a	/a/	Ň ň	eň	/ɲ/
Á á	dlouhé á	/aː/	O o	ó	/o/
B b	bé	/b/	Ó ó	dlouhé ó	/oː/
C c	cé	/ts/	P p	pé	/p/
Č č	čé	/tʃ/	Q q	kvé	/kv/
D d	dé	/d/	R r	er	/r/
Ď ě	dé	/ɟ/	Ř ř	eř	/r̝/ ³
E e	e	/ɛ/	S s	es	/s/
É é	dlouhé é	/ɛː/	Š š	eš	/ʃ/
Ě ě	ije	/ɛ/, /jɛ/	T t	té	/t/
F f	ef	/f/	Ť ť	té	/c/
G g	gé	/g/	U u	u	/u/
H h	há	/ɦ/	Ú ú	dlouhé ú	/uː/
Ch ch	chá	/x/	Ů ů	ů s kroužkem	/uː/
I i	měkké i	/ɪ/	V v	vé	/v/
Í í	dlouhé í	/iː/	W w	dvojité vé	/v/
J j	jé	/j/	X x	iks	/ks/
K k	ká	/k/	Y y	ypsilon	/ɪ/
L l	el	/l/	Ý ý	dlouhé ypsilon	/iː/
M m	em	/m/	Z z	zet	/z/
N n	en	/n/	Ž ž	žet	/ʒ/

2 лекция



§4

Гласные звуки

Краткие гласные

а е i/y о u

Долгие гласные

á é í/ý ó ú (ů)

В чешском языке есть краткие и долгие гласные звуки.
 Долгий гласный вдвое дольше, чем краткий.
 При этом он не является ударным.

Ударение в чешском языке всегда падает на первый слог.

Долгие гласные обозначаются диакритическим символом ' – **чаркой**. Долгое **u** в начале слова обозначается как **ú**, в середине и в конце слова – как **ů**.

a, á

banka
банкkáva
кофе

o, ó

doktor
врачmóda
мода

u, ú, ů

ulice
улицаúterý
вторникschůzka
встреча

e, é

peníze
деньгиjméno
имя

2 лекция

§5



Согласные звуки

Твердые / мягкие / нейтральные согласные

Твердые согласные

h ch k r d t nПосле твердых согласных всегда следует буква **y** или **ý**.**týden**
неделя**kuchyně**
кухня**chytrý**
умный**brýle**
очки

Мягкие согласные

ž š č ř c j d' t' ňПосле мягких согласных всегда следует буква **i** или **í**.**džiny**
джинсы**počítač**
компьютер**židle**
стул**číst**
читать**divadlo**
театр

Нейтральные согласные

b f l m p s v zПосле нейтральных согласных может быть как **y/ý**, так и **i/í**.**bílý** белый **x byt** квартира**firma** компания **x fyzika** физика**mít** иметь **x mýt** мыть**sídlo** офис **x sýr** сыр

Звонкие / глухие согласные

Звонкие согласные

b v d d' g h z ž

Глухие согласные

p f t t' k ch s š

2 лекция



§6

Правила чтения

1. Гласный ě смягчает стоящий перед ним согласный.

Обратите внимание на произношение гласного ě в сочетаниях **dě, tě, ně / bě, pě, vě, fě / mě.**

dě [d'e], **tě** [t'e], **ně** [n'e]**děti**
дети**těleso**
тело**němčina**
немецкий**bě** [bje], **pě** [pje], **vě** [vje], **fě** [fje]**obědvat**
обедать**pěkný**
красивый**věc**
вещь**mě** [mn'e]**město**
город**měsíc**
месяц**náměstí**
площадь**2. В конце слова звонкий согласный оглушается.****klub** [klup]
клуб**hlad** [hlat]
голод**obraz** [obras]
картина**muž** [muš]
мужчина**trh** [trch]
рынок**lod'** [lot']
корабль**3. Глухой согласный произносится звонко, если за ним следует звонкий согласный.****kdo** [gdo]
кто**nikdo** [nigdo]
никто**shora** [zhora]
сверху

2 лекция §6. Правила чтения

4. Звонкий согласный оглушается, если за ним следует глухой согласный.

obchod [opchot]
магазинprocházka [procháška]
прогулкаz [s] Paříže
из Парижаodpoledne [otpoledne]
после обедаtužka [tuška]
карандашv [f] pátek
в пятницу

5. Буква ř может произноситься звонко или глухо.

Перед гласными и звонкими согласными ř произносится звонко (как сочетание русских звуков [рж]).

ředitel
директорvečeřet
ужинатьzáří
сентябрь

В конце слова, перед и после глухих согласных буква ř произносится глухо (как сочетание русских звуков [рш]).

třída
классpřítel
пареньtři
три

§7



Особенности произношения

1. В чешском языке ударение всегда падает на первый слог.

2. Все гласные произносятся отчетливо.

В чешском языке, в отличие от русского, гласные не редуцируются. Гласные звуки читаются так же, как и пишутся.

Сравните:

В русском языке мы произносим [ана], хотя пишем она.

В чешском языке редуцировать гласные нельзя – вас могут не понять.

По-чешски пишем она, читаем [она].

Пишем okno, читаем [okno].

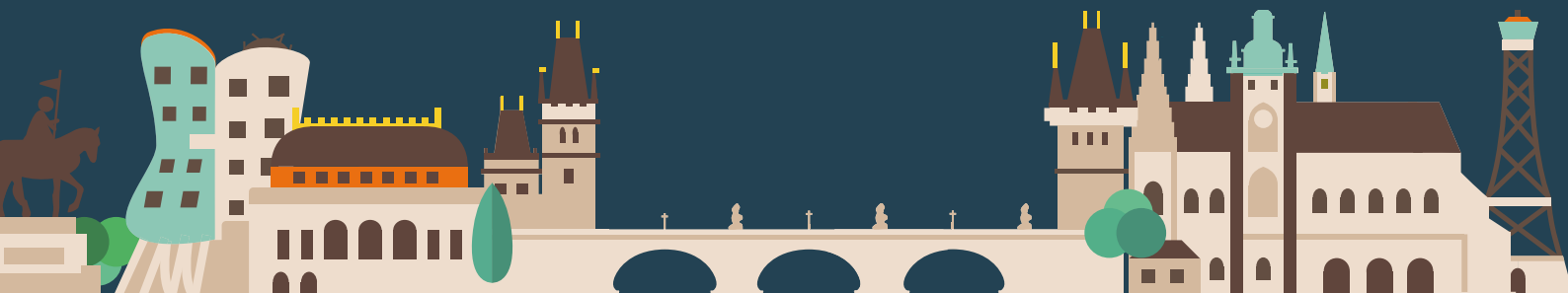
Пишем auto, читаем [auto].

3 Лекция

Práce a studium

Работа и учеба

- Слова 3 лекции
- Грамматический текст *Pracujete, nebo studujete?*
- 📖 §8. Спряжение глаголов на **-ovat**
- 📖 §9. Спряжение глаголов на **-it / -et / -ět**
- 📖 §10. Существительные мужского и женского рода, обозначающие лица по роду деятельности
- Фразы 3 лекции
- Диалог 3 лекции *Stáž pro Ivana*
- 📝 Упражнения



3 лекция Слова 3 лекции

Dny v týdnu

Дни недели

pondělí	понедельник	pátek	пятница
úterý	вторник	sobota	суббота
středa	среда	neděle	воскресенье
čtvrtek	четверг	týden	неделя
slovník	словарь	ředitel	директор
televize	телевизор	peníze	деньги
bratr	брат	schůzka	встреча
sestra	сестра	životopis	резюме
maminka	мама	talentovaný	талантливый
tatínek	папа	výborný	отличный
režisér	режиссер	moderní	современный
programátor	программист	úžasný	восхитительный
stážista	стажер		

3 лекция

Грамматический текст

Pracujete, nebo studujete?

Вы работаете или учитесь?



Tomáš Dvořák **pracuje** na univerzitě. Je profesor. **Pracuje** v pondělí, ve středu, čtvrtek a pátek. V úterý **nepracuje**, má volno. Jeho manželka, paní Dvořáková, **pracuje** jako ekonomka.

Томаш Дворжак работает в университете. Он профессор. Он работает в понедельник, среду, четверг и пятницу. Во вторник он не работает, у него выходной. Его супруга, пани Дворжакова, работает экономистом.



Eva **nepracuje**. Eva je studentka. **Studuje** medicínu. Skoro každý večer má španělštinu. **Mluví** česky, španělsky a trochu **rozumí** anglicky.

Ева не работает. Ева студентка. Она изучает медицину. Почти каждый вечер у нее испанский язык. Она говорит по-чешски, по-испански и немного понимает по-английски.



Ivan **studuje a pracuje**. Je student technické univerzity. **Pracuje** v knihovně. **Mluví** česky, rusky a anglicky. Německy **rozumí** jen málo.

Иван учится и работает. Он студент технического университета. Он работает в библиотеке. Он говорит по-чешски, по-русски и по-английски. Немецкий понимает лишь немного.



Anna **pracuje**. Je doktorka. **Pracuje** v nemocnici v Kyjevě. V Praze je turistka. Bydlí v hotelu. **Mluví** ukrajinsky a rusky, taky dobře **rozumí** česky.

Анна работает. Она врач. Она работает в больнице в Киеве. В Праге она туристка. Она живет в отеле. Она говорит по-украински и по-русски, также она хорошо понимает по-чешски.



Tom **studuje a pracuje**. Chce být filmovým režisérem, a proto **studuje** pražskou filmovou školu. **Pracuje** v kavárně. **Mluví** anglicky a **rozumí** trochu česky.

Том учится и работает. Он хочет быть кинорежиссером и поэтому учится в пражской киношколе. Он работает в кофейне. Он говорит по-английски и понимает немного по-чешски.

A co Vy? **Pracujete, nebo studujete?**

А что вы, работаете или учитесь?

3 лекция



§8

Спряжение глаголов на **-ovat**

Типы глаголов в чешском языке

Тип глагола определяется по окончанию инфинитива.
В чешском языке 4 группы глаголов.

1 группа
глаголы
на **-at**

2 группа
глаголы
на **-it, -et/-ět**

3 группа
глаголы
на **-ovat**

4 группа
неправильные
глаголы
(часто
с чередованием
в корне)

Спряжение глаголов на **-ovat**

já **-u** my **-eme**

ty **-eš** vy **-ete**

on **-e** oni **-ou/í**

studovat

учиться

já studuju я учусь **-u**

ty studuješ ты учишься **-eš**

on studuje он учится **-e**

my studujeme мы учимся **-eme**

vy studujete вы учитесь **-ete**

oni studujou они учатся **-ou/í**

Примеры глаголов на **-ovat**

pracovat работать

děkovat благодарить

nakupovat делать покупки

milovat любить

navštěvovat посещать

fotografovat фотографировать

pracuju я работаю

děkuju я благодарю

nakupuju я делаю покупки

miluju я люблю

navštěvuju я посещаю

fotografuju я фотографирую

3 лекция



§9

Спряжение глаголов на **-it / -et / -ět**Спряжение глаголов на **-it / -et / -ět**

já -ím	my -íme
ty -íš	vy -íte
on -í	oni -í

mluvit
говорить

Примеры глаголов
на **-it / -et / -ět**

já mluvím	я говорю	-ím	rozumět понимать	rozumím я понимаю
ty mluvíš	ты говоришь	-íš	prosit просить	prosím я прошу
on mluví	он говорит	-í	vidět видеть	vidím я вижу
my mluvíme	мы говорим	-íme	umět уметь	umím я умею
vy mluvíte	вы говорите	-íte		
oni mluví	они говорят	-í		

Возвратные и невозвратные глаголы

В чешском языке, как и в русском, есть возвратные глаголы. Но если в русском языке возвратность выражается с помощью суффикса **-ся (-сь)**, то в чешском языке с помощью частицы **se/si**, которая пишется отдельно.

Например:

jmenovat se называться, именоваться

jmenuju se меня зовут

jmenuješ se тебя зовут

jmenuje se его/ее зовут

3 лекция



§10

Существительные мужского и женского рода, обозначающие лица по роду деятельности

Многие существительные женского рода, обозначающие профессию, образуются добавлением суффикса **-ka** к существительным мужского рода.

student студент

studentka студентка

prodavač продавец

prodavačka продавщица

ředitel директор

ředitelka директор

učitel учитель

učitelka учительница

spisovatel писатель

spisovatelka писательница

profesor профессор

profesorka профессор

ekonom экономист

ekonomka экономистка

fotograf фотограф

fotografka фотограф

model модель

modelka модель

3 лекция **Фразы 3 лекции**

Chci tě seznámit s...	Хочу тебя познакомить с...
------------------------------	----------------------------

Máte hodně společného.	У вас много общего.
-------------------------------	---------------------

Čeština je podobná ruštině.	Чешский язык похож на русский.
------------------------------------	--------------------------------

Pracovat ve velké mezinárodní firmě	Работать в крупной международной фирме
--	--

Co tomu říkáš?	Что на это скажешь?
-----------------------	---------------------

Mám zájem o...	Я интересуюсь...
-----------------------	------------------

Fajn!	Отлично!
--------------	----------

Mít volno	Иметь свободное время
------------------	-----------------------

Není zač.	Не за что.
------------------	------------

Mějte se hezky.	Всего хорошего.
------------------------	-----------------

3 лекция Диалог 3 лекции

Stáž pro Ivana

Стажировка для Ивана

Прочитайте диалог и обратите внимание на употребление фраз 3 лекции.



Eva Ahoj, Ivane! **Chci tě seznámit se svým bratrem. Myslím, že máte hodně společného.**

Привет, Иван! Хочу тебя познакомить со своим братом. Я думаю, что у вас много общего.



Tomáš Dobré ráno. Jmenuju se Tomáš.

Доброе утро. Меня зовут Томаш.



Ivan Jsem Ivan. Těší mě.

Я Иван. Мне очень приятно.



Eva Ivan je z Ruska, ale bydlí v České republice.

Иван из России, но живет в Чешской Республике.



Tomáš Ivane, Vy tady v Praze pracujete, nebo studujete?

Иван, вы здесь в Праге работаете или учитесь?



Ivan Dopoledne studuju na univerzitě a odpoledne pracuju v knihovně. Ale chtěl bych pracovat s počítači.

В первой половине дня я учусь в университете, а во второй половине дня я работаю в библиотеке. Но я бы хотел работать с компьютерами.



Tomáš Jak se jmenuje vaše univerzita?

Как называется ваш университет?



Ivan Já studuju informatiku na Českém vysokém učení technickém. A co děláte Vy?

Я изучаю информатику в Чешском техническом университете. А чем занимаетесь вы?



Tomáš Jsem profesor. Učím na Vysoké škole ekonomické, na Fakultě informatiky. Takže opravdu máme něco společného. Co chcete po vysoké škole dělat?

Я профессор. Я преподаю в Высшей школе экономики, на факультете информатики. Так что на самом деле у нас есть кое-что общее. Чем хотите по окончании вуза заниматься?

3 лекция Диалог 3 лекции
Stáž pro Ivana / Стажировка для Ивана



Eva Ivan bydlí v Praze tři roky a česky mluví výborně. Je talentovaný.

Иван живет в Праге три года, а на чешском говорит отлично. Он талантливый.



Ivan Děkuji Evo. **Čeština je podobná ruštině.** Taky se můžeš naučit rusky.

Спасибо, Ева. Чешский язык похож на русский. Тоже можешь выучить русский.



Tomáš Víím, že Komerční banka hledá stážistu, který umí rusky. Můj kamarád je ředitelem Komerční banky. Můžu Vás seznámit.

Я знаю, что Коммерческий банк ищет стажера, который владеет русским языком. Мой друг – директор Коммерческого банка. Могу вас познакомить.



Eva To by bylo super! **Co tomu říkáš** Ivane?

Это было бы отлично! Что на это скажешь, Иван?



Ivan Ano, **zájem určitě mám.** Děkuji Vám moc.

Да, мне это, конечно, интересно. Большое вам спасибо.



Tomáš **Fajn.** Mám s ním schůzku dnes večer v kavárně Slávie. Takže pošlete mi na e-mail dvorak@seznam.cz svůj životopis.

Отлично. У меня с ним встреча сегодня вечером в кофейне Slavia. Так что пришлите мне на электронный адрес dvorak@seznam.cz свое резюме.



Ivan Dobře. Hned Vám ho pošlu. Ještě jednou Vám děkuji!

Хорошо. Сейчас вам его pošlu. Еще раз спасибо вам!



Tomáš **Není zač. Mějte se hezky.**

Не за что. Всего хорошего.

3 лекция Диалог 3 лекции
Stáž pro Ivana / Стажировка для Ивана

Задания к диалогу

Задание 1.

Скажите, если утверждения правдивы (**To je pravda**) или не правдивы (**To není pravda**).

1. Ivan je z České republiky.
2. Tomáš nepracuje.
3. Ivan neumí česky.
4. Tomáš pracuje v nemocnici.
5. Ivan chce pracovat v knihovně.
6. Ivan neumí pracovat na počítači.
7. Tomáš má večer schůzku s kamarádem.
8. Ivan mluví česky výborně.
9. Eva myslí, že Ivan je talentovaný.
10. Ivan pošle svůj životopis Tomášovi.

Задание 2.

Ответьте на вопросы.

1. Odkud je Ivan?
2. Kde pracuje Ivan?
3. Co dělá Tomáš?
4. Co chce Ivan dělat po vysoké škole?
5. Jak mluví Ivan?
6. Koho hledá Komerční banka?
7. Kde má schůzku Tomáš?

3 лекция Диалог 3 лекции
Stáž pro Ivana / Стажировка для Ивана

Задание 3.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Tomáš...

.....

.....

.....

Ivan...

.....

.....

.....

Eva...

.....

.....

.....

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ● pracuje na univerzitě | ● ví, že Komerční banka |
| ● studuje a pracuje | hledá stážistu |
| ● má bratra | ● má kamaráda z Ruska |
| ● není z Česka | ● bydlí v Praze tři roky |
| ● učí informatiku | ● myslí, že čeština |
| ● trochu rozumí německy | je podobná ruštině |
| ● má schůzku v kavárně Slávie | ● odpoledne pracuje |
| ● chce být programáterem | ● je profesor |
| ● se učí informatiku | |

3 лекция



Упражнения

Упражнение 1.

Поставьте на место пропуска глагол **pracovat** в нужной форме.

1. Vy tady , prosím?
2. Ano, tady jako profesor.
3. Anna (ne) v Praze. Pracuje v Kyjevě.
4. My ve velké firmě.
5. Kde Vaše manželka?
6. Studenti v knihovně.
7. Eva ještě (ne) Je studentka.

ОТВЕТЫ. 1. Vy tady **pracujete**, prosím? 2. Ano, **pracuju** tady jako profesor. 3. Anna **nepracuje** v Praze. Pracuje v Kyjevě. 4. My **pracujeme** ve velké firmě. 5. Kde **pracuje** Vaše manželka? 6. Studenti **pracují** v knihovně. 7. Eva ještě **nepracuje**. Je studentka.

Упражнение 2.

Поставьте на место пропуска глагол **studovat** в нужной форме.

1. Ty na české univerzitě?
2. Já na Karlově univerzitě.
3. Eva a Ivan v Praze?
4. (ty) dobře?
5. Kdo medicínu?
6. My češtinu každý den.
7. (ty) cizí jazyky?

ОТВЕТЫ. 1. Ty **studuješ** na české univerzitě? 2. Já **studuju** na Karlově univerzitě. 3. Eva a Ivan **studují** v Praze? 4. **Studuješ** dobře? 5. Kdo **studuje** medicínu? 6. My **studujeme** češtinu každý den. 7. **Studuješ** cizí jazyky?

3 лекция Упражнения

Упражнение 3.

Поставьте на место пропуска глагол **mluvit** в нужной форме.

1. — česky?
— Učím se. A ty?
— Ano, ale jen trochu.
2. — Jak Tom a Ivan?
— Tom anglicky a málo česky,
Ivan rusky, anglicky a česky.
3. — Eva španělsky?
— Ano, umí španělsky dobře.
— Ivan taky španělsky?
— Ne, španělsky Ivan neumí.
4. — Tomáš a Lucie jen česky?
— Ne, Tomáš a Lucie umí dobře německy a anglicky.
5. — rusky, pane Dvořáku?
— Ano, ale pomalu.
6. — Umí Ivan česky?
— Ano, Ivan česky výborně.
7. — Ty francouzsky?
— Ano, mám kamarádku z Francie.

ОТВЕТЫ. 1. **Mluvíš** česky? 2. Jak **mluví** Tom a Ivan? Tom **mluví** anglicky a málo česky, Ivan **mluví** rusky, anglicky a česky. 3. **Mluví** Eva španělsky? **Mluví** Ivan taky španělsky? 4. Tomáš a Lucie **mluví** jen česky? 5. **Mluvíte** rusky, pane Dvořáku? Ano, ale **mluvím** pomalu. 6. Ano, Ivan **mluví** česky výborně. 7. Ty **mluvíš** francouzsky?

Упражнение 4.

Поставьте на место пропуска глагол **rozumět** в нужной форме.

1. Bohužel, my německy (ne) vůbec.
2. Eva a Anna anglicky jen málo.
3. Ivane, matematice?
4. (já) umím česky, proto trochu slovensky.
5. Já ti (ne)

ОТВЕТЫ. 1. Bohužel, my německy **nerozumíme** vůbec. 2. Eva a Anna **rozumějí** anglicky jen málo. 3. Ivane, **rozumíš** matematice? 4. Umím česky, proto trochu **rozumím** slovensky. 5. Já ti **nerozumím**.

Упражнение 5.

Ответьте на вопросы.

1. Jak se jmenujete?
2. Studujete, nebo pracujete?
3. Co studujete?
4. Jak mluvíte?
5. Rozumíte česky?

3 лекция Упражнения

Упражнение 6.

Переведите предложения на чешский язык.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Я учусь в Праге. | 5. Вы говорите по-английски? |
| 2. Я изучаю чешский язык. | 6. Я понимаю по-чешски. |
| 3. Я не работаю. | 7. Ты говоришь по-чешски? |
| 4. Я говорю по-русски. | |

ОТВЕТЫ. 1. Studuju v Praze. 2. Studuju češtinu. 3. Nepracuju. 4. Mluvim rusky. 5. Mluvíte anglicky? 6. Rozumím česky. 7. Mluvíš česky?

Упражнение 7.

Соедините чешское слово и его перевод на русский язык.

televize ●	● директор
ředitel ●	● воспитательный
peníze ●	● мама
slovník ●	● резюме
úžasný ●	● современный
schůzka ●	● словарь
maminka ●	● талантливый
talentovaný ●	● телевизор
životopis ●	● встреча
moderní ●	● деньги

Упражнение 8.

Используйте подходящую фразу.

- Čau!
se svou kamarádkou z Anglie. Jmenuje se Jane.
- Těší mě.
- Ty studuješ informatiku, Tomáš učí informatiku.
Takže
- Chci pracovat v jako Apple, Google, IBM.
- Na shledanou.
- Vy taky. Tak zatím.

3 лекция Упражнения

Упражнение 9.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Tomáš...

.....

.....

.....

Eva...

.....

.....

.....

Ivan...

.....

.....

.....

Anna...

.....

.....

.....

Tom...

.....

.....

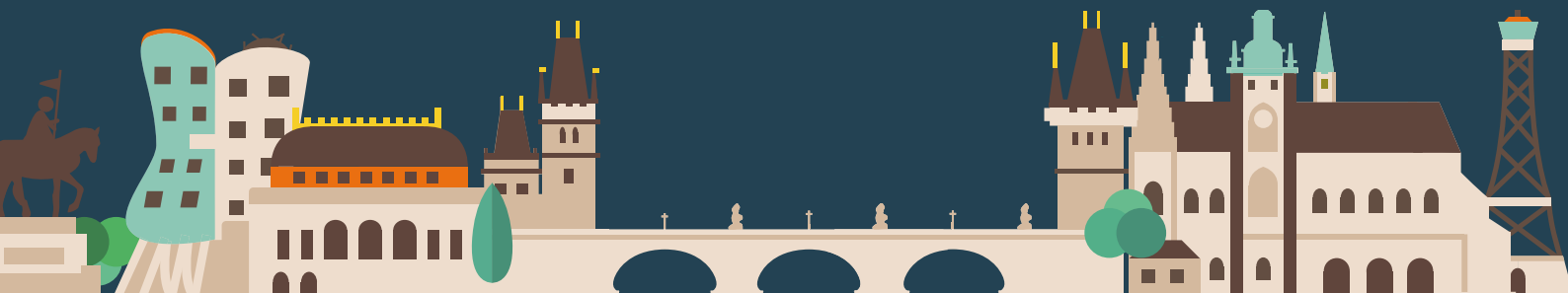
.....

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ● pracuje na univerzitě | ● mluví česky a španělsky |
| ● pracuje v nemocnici | ● mluví česky, rusky a anglicky |
| ● pracuje v knihovně | ● mluví ukrajinsky a rusky |
| ● pracuje v kavárně | ● mluví anglicky |
| ● v úterý nepracuje | ● trochu rozumí anglicky |
| ● nepracuje | ● německy rozumí jen málo |
| ● studuje a pracuje | ● dobře rozumí česky |
| ● studuje medicínu | ● rozumí trochu česky |
| ● studuje pražskou filmovou školu | |

4 Лекция

Kolik je hodin? Который час?

- Слова 4 лекции
- Грамматический текст *Máte čas?*
- 📖 §11. Глагол *mít – иметь / у меня есть*
- 📖 §12. Указательные местоимения
- 📖 §13. Числительные от 0 до 10
- 📖 §14. Числительные от 11 до 20
- 📖 §15. Числительные от 30 до 90
- Фразы 4 лекции
- Диалог 4 лекции *Na zastávce*
- 📝 Упражнения



4 лекция **Слова 4 лекции**

hodina	час, урок	holka	девочка
čas	время	kluk	парень
hodinky	часы	pes	собака
cesta	дорога	nový	новый
centrum	центр	štíhlý	стройный
nádraží	вокзал	vysoký	высокий
adresa	адрес	hubený	худой
číslo	номер	vlasý	волосы
pokoj	комната	oči	глаза
vyučování	уроки	oblíbený	любимый
přestávka	перерыв	narozeniny	день рождения
kino	кинотеатр	hlad	голод
tělocvična	спортзал		

4 лекция

Грамматический текст
Máte čas? У вас есть время?

Eva **má** hodinky. Ví, že je sedm hodin dvacet minut.

У Евы есть часы. Она знает, что сейчас 7 часов 20 минут.



Anna **nemá** hodinky ani mobil. Neví, kolik je hodin.

У Анны нет ни часов, ни мобильного телефона. Она не знает, который час.



Tom **nemá** peníze. **Má** jenom padesát korun.

У Тома нет денег. У него есть только 50 крон.



Tom bydlí v Praze 7. Jeho adresa je Bubenská 3. Ten dům je starý.

Том живет в Праге 7. Его адрес Бубенска 3. Этот дом старый.



Eva bydlí v Praze 2. Její adresa je Mánesova 46. Ten dům je nový.

Ева живет в Праге 2. Ее адрес Манесова 46. Этот дом новый.



Anna bydlí v hotelu v Praze 1. To je centrum města. Ten hotel se jmenuje Evropa. Jeho adresa je Václavské náměstí 25. Anna **má** číslo pokoje 18.

Анна живет в отеле в Праге 1. Это центр города. Этот отель называется «Европа». Его адрес Вацлавская площадь 25. У Анны номер комнаты 18.



Tomáš **má** jeden mobil. Jeho telefonní číslo je 609 334 087.

У Томаша один мобильный телефон. Номер его телефона 609 334 087.



Tomáš začíná pracovat v 9 hodin. Ve 13:30 obědvá v restauraci. V 18 hodin končí v práci.

Томаш начинает работать в 9 часов. В 13:30 он обедает в ресторане. В 18 часов он заканчивает работать.



Eva začíná studovat v 9:30. Ve 12 hodin **má** přestávku. Ta přestávka trvá 30 minut.

Ева начинает учиться в 9:30. В 12 часов у нее перерыв. Этот перерыв длится 30 минут.



Anna **má** tento týden volno.

Анна эту неделю не работает.



Tom dneska končí v práci ve 20 hodin a půjde do tělocvičny. Ta tělocvična je moderní.

Том сегодня заканчивает работать в 20 часов и пойдет в тренажерный зал. Этот тренажерный зал современный.



Tomáš **má** auto. To auto je nové.

У Томаша есть машина. Эта машина новая.

4 лекция



§11

Глагол *mít* – *иметь / у меня есть*Спряжение глагола *mít*já **mám**my **máme**ty **máš**vy **máte**on **má**oni **mají**Já **mám** auto.

У меня есть машина.

Ty **máš** auto.

У тебя есть машина.

On **má** auto.

У него есть машина.

My **máme** auto.

У нас есть машина.

Vy **máte** auto.

У вас есть машина.

Oni **mají** auto.

У них есть машина.

Student **má** hodinky.

У студента есть часы.

Ty **máš** peníze.

У тебя есть деньги.

Mám volno.

У меня есть свободное время.

Mají přestávku.

У них перерыв.

Máš hodinky?

У тебя есть часы?

Má nové auto.

У него новый автомобиль.

Máte hlad?

Вы голодны?

4 лекция



§12

Указательные местоимения

Местоимения **ten** (этот), **ta** (эта), **to** (это) используются для указания на предметы или лица.

ten	ten	ЭТОТ
	ten student	ЭТОТ студент
	ten dům	ЭТОТ дом
	ten mobil	ЭТОТ мобильный телефон
	ten problém	ЭТА проблема
ta	ta	ЭТА
	ta ulice	ЭТА улица
	ta sestra	ЭТА сестра
	ta adresa	ЭТОТ адрес
	ta práce	ЭТА работа
to	to	ЭТО
	to auto	ЭТО авто
	to jméno	ЭТО имя
	to telefonní číslo	ЭТОТ номер телефона
	to město	ЭТОТ город



Род имен существительных

твердое окончание

мягкое окончание

одушевленное существительное мужского рода

student

muž
učitel

неодушевленное существительное мужского рода

sešit

pokoj

существительное женского рода

žena

židle
skříň
místnost

существительное среднего рода

město

moře
náměstí

4 лекция



§13

Числительные от 0 до 10

0

nula

1

jeden (м. р.),
jedna (ж. р.),
jedno (ср. р.)

2

dva (м. р.),
dvě (ж. р.),
dvě (ср. р.)

3

tři

4

čtyři

5

pět

6

šest

7

sedm

8

osm

9

devět

10

deset

4 лекция

§14



Числительные от 11 до 20

11

jedenáct

12

dvanáct

13

třináct

14

čtrnáct

15

patnáct

16

šestnáct

17

sedmnáct

18

osmnáct

19

devatenáct

20

dvacet

4 лекция

§15



Числительные от 30 до 90

30

třicet

40

čtyřicet

50

padesát

60

šedesát

70

sedmdesát

80

osmdesát

90

devadesát

4 лекция

Фразы 4 лекции

Víš, kolik je hodin?	Знаешь, который час?
Nevím, zapomněla jsem doma mobil.	Не знаю, я забыла телефон дома.
Vyučování začíná v 10.	Уроки начинаются в 10 часов.
Vůbec nemám čas.	У меня совершенно нет времени.
Máš spěchat.	Тебе нужно спешить.
Čekám na tramvaj.	Жду трамвай.
Asi to stihnu včas.	Я должна успеть.
Cesta od domu trvá 30 minut.	Дорога от дома занимает 30 минут.
Kino je v centru města.	Кинотеатр находится в центре города.
Máš štěstí.	Везет тебе.
Můžeme se setkat dřív.	Можем встретиться пораньше.
Tak zatím!	Тогда пока!
Jaký máte telefon? Какой у вас телефон?	608 356 709 šest nula osm – tři pět šest – sedm nula devět
Jaký máte e-mail? Какой у вас e-mail?	ivan@seznam.cz ivan – zavínáč – seznam – tečka – cézet
Jaké máte internetové stránky? Какой у вас сайт?	www.gostudy.cz vévové – tečka – gostudy – tečka – cézet

4 лекция Диалог 4 лекции

Na zastávce

На остановке

Прочитайте диалог и обратите внимание на употребление фраз 4 лекции.



Ivan Čau, Evo! Jak se máš?

Привет, Ева! Как дела?



Tom Dobrý den, Evo.

Добрый день, Ева.



Eva Ahoj Ivane! Ahoj Tome! **Vůbec nemám čas**, mám dneska dvě hodiny angličtiny a jednu hodinu fyziky. **Vyučování začíná v 9:30.**

Привет, Иван! Привет, Том! У меня совершенно нет времени, сегодня у меня два урока английского и один урок физики. Занятия начинаются в 9:30.



Tom **Kolik je hodin**, prosím?

Который час, подскажите, пожалуйста?



Eva Nevím, kolik je hodin. Nemám hodinky. Mobil taky nemám. **Zapomněla jsem ho doma.** Ivane, **víš, kolik je hodin?**

Не знаю, который час. У меня нет часов. Мобильного телефона у меня тоже нет. Я забыла его дома. Иван, знаешь, сколько времени?



Ivan Hodinky nemám, ale mám mobil. Je 9:10. **Máš spěchat.**

Часов у меня нет, но у меня есть мобильный телефон. Сейчас 9:10. Тебе нужно поспешить.



Eva Ano, **čekám na tramvaj** číslo 22 už 5 minut. Za 2 minuty tady bude. **Asi to stihnu včas.**

Да, я жду трамвай № 22 уже 5 минут. Через 2 минуты будет здесь. Наверное, успею вовремя.



Tom Jak se jmenuje tvoje univerzita?

Как называется твой университет?



Eva Studuju lékařskou fakultu Univerzity Karlovy. Její adresa je Kateřinská 32. To je Praha 2. Není to daleko.

Я учусь на медицинском факультете Карлова университета. Его адрес Катержинска 32. Это в Праге 2. Это не далеко.

4 лекция Диалог 4 лекции
Na zastávce / На остановке



Ivan **Máš štěstí.** Moje fakulta je na ulici Thákurova 9. To je Praha 6. **Cesta od domu trvá 30 minut.** Ale dneska nemám školu.

Тебе везет. Мой факультет находится на улице Такурова 9. Это в Праге 6. Дорога от дома занимает 30 минут. Но сегодня у меня нет учебы.



Tom Já a Ivan dnes máme volno.

У меня и у Ивана сегодня выходной.



Ivan Evo, v kolik hodin máš přestávku? Můžeme spolu jít na kávu do kavárny.

Ева, во сколько у тебя перерыв? Можем вместе пойти на кофе в кофейню.



Eva Mám přestávku ve 12. Ale ta přestávka je krátká. Je 10 minut. Večer mám volno. Můžeme jít třeba do kina. Co tomu říkáš?

У меня перерыв в 12. Но этот перерыв короткий. Это 10 минут. Вечером я свободна. Можем пойти, например, в кино. Что на это скажешь?



Ivan Ano, ve Světozoru dávají ten úžasný španělský film.

Да, в «Светозоре» показывают тот восхитительный испанский фильм.



Eva V kolik hodin začíná ten film?

Во сколько часов начинается показ?



Ivan Ten film začíná ve 21:00. Ale **můžeme se setkat dřív.** To kino má malou kavárnu, dáme si tam kávu.

Этот фильм начинает в 21:00. Но мы можем встретиться раньше. В том кинотеатре есть небольшая кофейня, выпьем там кофе.



Tom Kde se to kino nachází?

Где этот кинотеатр находится?



Ivan To kino se jmenuje Světozor, **je v centru města.** To je ulice Vodičkova 41 v Praze 1.

Этот кинотеатр называется «Светозор», он в центре города. Это улица Водичкова 41 в Праге 1.



Eva Tak v kolik hodin se uvidíme?

Так во сколько увидимся?



Ivan Ve 20 hodin.

В 20 часов.

4 лекция Диалог 4 лекции
Na zastávce / На остановке



Eva Dobře, **tak zatím.**

Хорошо, так пока!



Ivan Ahoj!

Пока!



Tom Na shledanou.

До свидания.

Задания к диалогу

Задание 1.

Скажите, если утверждения правдивы (**To je pravda**) или не правдивы (**To není pravda**).

1. Eva má dneska ve škole tři hodiny.
2. Ivan a Tom dnes mají volno.
3. Eva nemá hodinky, ale má mobil.
4. Ivan ví, kolik je hodin.
5. Ve 12 má Eva dlouhou přestávku.
6. Ivan a Tom jdou do tělocvičny.
7. Ivan studuje lékařskou fakultu.
8. Eva studuje na Karlově univerzitě.
9. Ivan, Tom a Eva jdou večer do kina.
10. Eva a Tom se setkají ve 12 na kávu.

4 лекция Диалог 4 лекции
Na zastávce / На остановке
Задания к диалогу

Задание 2.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Tom...

.....

.....

Ivan...

.....

.....

Eva...

.....

.....

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| ● má dnes volno | ● nemá mobil |
| ● má dnes školu | ● čeká na tramvaj |
| ● neví, kolik je hodin | ● nemá čas |
| ● ví, kolik je hodin | ● má spěchat |
| ● nemá hodinky | ● cestuje do školy 30 minut |
| ● má mobil | |
-

Задание 3.

Ответьте на вопросы.

1. Kdo má dneska školu?
2. Kdo má mobil a ví, kolik je hodin?
3. Na co čeká Eva?
4. V kolik hodin má Eva přestávku?
5. V kolik hodin začíná španělský film?
6. Jak se jmenuje to kino?
7. V kolik hodin se Eva, Ivan a Tom setkají?

4 лекция



Упражнения

Упражнение 1.

Составьте предложения с глаголом **mít**.

1. Mám mobil. On také mobil.
2. Máš počítač. Já také počítač.
3. Nemají auto. My také auto.
4. Mám slovník. Oni také slovník.
5. Nemáme televizi. Vy také televizi.
6. Mám hlad. On také hlad.
7. Mají kávu. Ty také kávu.
8. Nemám sestru. On také sestru.
9. Mám práci. Vy také práci.
10. Máš čas. My také čas.
11. Máš problém. Ona také problém.

ОТВЕТЫ. 1. Mám mobil. On **má** také mobil. 2. Máš počítač. Já **mám** také počítač. 3. Nemají auto. My také **nemáme** auto. 4. Mám slovník. Oni **mají** také slovník. 5. Nemáme televizi. Vy také **nemáte** televizi. 6. Mám hlad. On **má** také hlad. 7. Mají kávu. Ty **máš** také kávu. 8. Nemám sestru. On také **nemá** sestru. 9. Mám práci. Vy také **máte** práci. 10. Máš čas. My také **máme** čas. 11. Máš problém. Ona **má** také problém.

Упражнение 2.

Подберите к словам соответствующие указательные местоимения – **ten, ta** или **to**.

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| kino | kamarádka | počítač |
| cizinec | nápad | banka |
| auto | knihovna | město |

ОТВЕТЫ. to kino, ten cizinec, to auto, ta kamarádka, ten nápad, ta knihovna, ten počítač, ta banka, to město

4 лекция Упражнения

Упражнение 3.

Разделите существительные на три группы:

- nádraží
- učebnice
- ulice
- životopis
- slečna
- učitel
- město
- hlad
- návštěva
- slunce
- jméno
- číslo
- kamarád
- televize
- práce
- adresa
- cesta
- restaurace
- byt
- kluk
- třída
- kino
- nemocnice
- holka
- ředitel
- mobil
- počítač
- pes

ОТБЕТЫ. / м.р.: kamarád, ředitel, učitel, mobil, byt, počítač, životopis, hlad, kluk, pes / ж.р.: slečna, návštěva, cesta, třída, učebnice, televize, restaurace, ulice, práce, nemocnice, adresa, holka / ср.р.: nádraží, slunce, kino, město, jméno, číslo

4 лекция Упражнения

Упражнение 4.

Составьте предложения с числительными **jeden, jedna** или **jedno** по образцу:

pokoj – To je jeden pokoj.

To je kluk.

To je auto.

To je ředitel.

To je učitelka.

To je židle.

To je stůl.

To je slovník.

To je park.

To je divadlo.

To je obchod.

To je banka.

ОТВЕТЫ. To je jeden kluk. To je jedno auto. To je jeden ředitel.
To je jedna učitelka. To je jedna židle. To je jeden stůl. To je jeden
slovník. To je jeden park. To je jedno divadlo. To je jeden obchod.
To je jedna banka.

Упражнение 5.

Прочитайте предложения.

● Mám jen 15 korun.

● Je mu 19 let.

● Je 18:15.

● Máte, prosím, 11 korun?

● Oběd stojí 80 korun.

● Student má 90 korun.

● Film začíná ve 20 hodin.

● Mám 2 hodiny angličtiny

a 1 hodinu fyziky.

● Čekám na tramvaj číslo

22 už 5 minut.

● Přestávku mám ve 12 hodin.

● To je ulice Vodičkova 41 v Praze 1.

4 лекция Упражнения

Упражнение 6.

Задайте вопросы, используя формы глагола **jmenovat se** и указательные местоимения **ten, ta, to** по образцу:

To je banka Raiffeisenbank. Jak se jmenuje ta banka?

1. To je jeho kamarád Martin.
2. To je Obecní dům.
3. To je Karlova univerzita.
4. To je město Český Krumlov.
5. To je Národní divadlo.
6. To je mladý český režisér Tomáš Pavlíček.
7. To je kavárna Slávia.
8. To je náměstí Republiky.

ОТВЕТЫ. 1. Jak se jmenuje ten jeho kamarád? 2. Jak se jmenuje ten dům? 3. Jak se jmenuje ta univerzita? 4. Jak se jmenuje to město? 5. Jak se jmenuje to divadlo? 6. Jak se jmenuje ten mladý český režisér? 7. Jak se jmenuje ta kavárna? 8. Jak se jmenuje to náměstí?

Упражнение 7.

Переведите предложения на чешский язык.

1. У меня есть время.
2. У меня есть 100 крон.
3. У меня есть мобильный телефон.
4. У меня нет машины.
5. У меня есть словарь.
6. У меня нет часов, но есть мобильный телефон.
7. Я не знаю, который час.
8. Я знаю, что сейчас 6 часов.

ОТВЕТЫ. 1. Mám čas. 2. Mám sto korun. 3. Mám mobil. 4. Nemám auto. 5. Mám slovník. 6. Nemám hodinky, ale mám mobil. 7. Nevím, kolik je hodin. 8. Víím, že je šest hodin.

4 лекция Упражнения

Упражнение 8.

Соедините чешское слово и его перевод на русский язык.

čas ●	● тренажерный зал
štíhlý ●	● комната
tělocvična ●	● вокзал
přestávka ●	● время
pokoj ●	● стройный
centrum ●	● день рождения
nádraží ●	● любимый
narozeniny ●	● перерыв
číslo ●	● центр
oblíbený ●	● номер

Упражнение 9.

Используйте подходящую фразу.

1. —
— Nevím, nemám hodinky.
2. — Na co tady čekáš?
—
3. — Máš čas?
— Ne, bohužel
4. — Film začíná v 19:30, ale a dát si kávu.
— Dobře, uvidíme se v 18:30 v kavárně.

4 лекция Упражнения

Упражнение 10.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Tomáš...

.....

Anna...

.....

Ivan...

.....

Eva...

.....

Tom...

.....

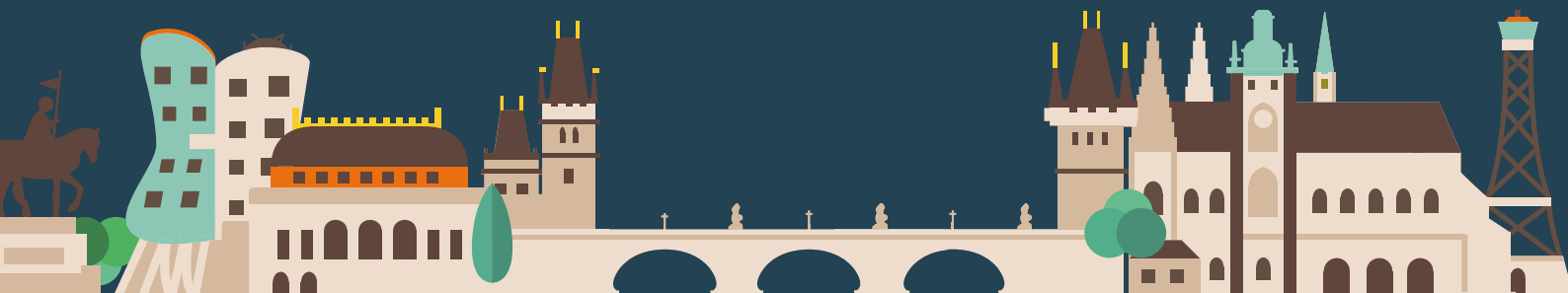
- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ● má hodinky | ● bydlí v Praze 7 |
| ● má auto | ● bydlí v Praze 2 |
| ● nemá hodinky ani mobil | ● bydlí v hotelu v Praze 1 |
| ● má jeden mobil | ● začíná pracovat v 9 hodin |
| ● nemá peníze | ● začíná studovat v 9:30 |
| ● má číslo pokoje 18 | ● ve 13:30 obědvá v restauraci |
| ● má jenom padesát korun | ● má tento týden volno |

5 Лекция

Kolik to stojí?

СКОЛЬКО ЭТО СТОИТ?

- Слова 5 лекции
- Грамматический текст *Co máš na sobě?*
- 📖 §16. Притяжательные местоимения
- 📖 §17. Местоимение *svůj*
- 📖 §18. Прилагательные
- Фразы 5 лекции
- Диалог 5 лекции *Nakupování oblečení*
- 📝 Упражнения



5 лекция Слова 5 лекции

barva

цвет

černý	черный	modrý	синий
bílý	белый	hnědý	коричневый
červený	красный	žlutý	желтый
šedý	серый	zelený	зеленый

oblečení

одежда

boty	обувь	oblek	костюм
kabát	пальто	tričko	футболка
bunda	куртка	svetr	свитер
šaty	платье	džíny	джинсы
kalhoty	брюки	kabelka	сумка

nakupování

покупки

drahý	дорогой	obchod	магазин
levný	дешевый	sleva	скидка
nákupní centrum	торговый центр	nakupovat	делать покупки

5 лекция

Грамматический текст
Co máš na sobě? Во что ты одет?

Jaký je Tomáš? Je vysoký a štíhlý.
Má na sobě šedý kabát a černé boty.
Jeho kabát je moc drahý. Tomáš si
koupil **svůj** kabát v novém nákupním
centru.

Какой Томаш? Он высокий и стройный.
На нем серое пальто и черная обувь.
Его пальто очень дорогое. Томаш купил
свое пальто в новом торговом центре.



Jaká je Eva? Je to mladá a hezká dívka.
Je malá a hubená. Má na sobě nové
červené šaty. **Její** šaty jsou moderní.
Eva si koupila **svoje** šaty v malém
obchodě v centru Prahy.

Какая Ева? Она молодая и красивая девушка.
Она невысокого роста и худенькая.
На ней новое красное платье. Ее платье
современное. Ева купила свое платье
в небольшом магазинчике в центре Праги.



Ivan není ženatý, je svobodný.
Je to mladý a sympatický kluk.
Co má na sobě? Ivan má na sobě
modrou bundu a hnědé boty.
Jeho bunda je sportovní a nová.
Ale **jeho** boty jsou staré a levné.
Ivan si potřebuje koupit nějaké nové.

Иван не женат, он холостой. Он молодой
и симпатичный парень. Во что он одет?
На нем синяя куртка и коричневые ботинки.
Его куртка спортивная и новая.
Но его ботинки старые и дешевые.
Ивану нужно купить какие-нибудь новые.



Jaká je Anna? Anna je hezká a chytrá.
Má na sobě krásné šaty. Anna dnes
obědvá v restauraci Zlatá Praha.
Kolik tam stojí menu? Není levné,
je dost drahé. Ale jídla jsou výborná.
Anna chce za **svůj** oběd zaplatit
kartou.

Какая Анна? Анна красивая и умная.
На ней красивое платье. Анна сегодня обедает
в ресторане Zlatá Praha. Сколько там стоит
меню? Не дешевое, довольно дорогое.
Но блюда там отличные. Анна хочет за свой
обед расплатиться картой.



Tom má na sobě džíný, tričko
a bundu. Jakou barvu má **jeho** tričko?
Je bílé. Kolik stojí **jeho** džíný? **Jeho**
džíný nejsou drahé. Jaká je **jeho**
bunda? **Jeho** bunda je nová a moderní.
Svou bundu si Tom koupil v Londýně.

На Томе джинсы, футболка и куртка.
Какого цвета его футболка? Она белая.
Сколько стоят его джинсы? Его джинсы
не дорогие. Какая у него куртка?
Его куртка новая и современная.
Свою куртку Том купил в Лондоне.

5 лекция

§16



Притяжательные местоимения

	м.р.	ж.р.	ср.р.
<i>já</i>	můj bratr мой брат	moje sestra моя сестра	moje auto моя машина
<i>ty</i>	tvůj bratr твой брат	tvoje sestra твоя сестра	tvoje auto твоя машина
<i>on</i>	jeho bratr его брат	jeho sestra его сестра	jeho auto его машина
<i>ona</i>	její bratr ее брат	její sestra ее сестра	její auto ее машина
<i>my</i>	naš bratr наш брат	naše sestra наша сестра	naše auto наша машина
<i>vy</i>	váš bratr ваш брат	vaše sestra ваша сестра	vaše auto ваша машина
<i>oni</i>	jejich bratr их брат	jejich sestra их сестра	jejich auto их машина

5 лекция



§17

Местоимение *svůj*

Местоимение *svůj* используется, если объект действия принадлежит субъекту действия.

Моя мама – красивая. Я люблю **свою** маму.

.....

Моje maminka je krásná. Já miluju **svoji** maminku.

.....

Твоя собака – очень злая, но ты любишь **свою** собаку.

.....

Tvůj pes je moc zlý, ale ty máš rád **svého** psa.

.....

Его врач очень хороший. Он регулярно посещает **своего** врача.

.....

Jeho doktor je velmi dobrý. Pravidelně navštěvuje **svého** doktora.

.....

5 лекция



§18

Прилагательные

	м.р.	ж.р.	ср.р.
.....			
твёрдые прилагательные -ý / á / é	nový	nová	nové
.....			
мягкие прилагательные -í	moderní	moderní	moderní
.....			

Jaký je dům?

Какой дом?

Dům je nový.

Дом новый.

Dům je moderní.

Дом современный.

Jaká je televize?

Какой телевизор?

Televize je nová.

Телевизор новый.

Televize je moderní.

Телевизор современный.

Jaké je nádraží?

Какой вокзал?

Nádraží je nové.

Вокзал новый.

Nádraží je moderní.

Вокзал современный.

5 лекция

Фразы 5 лекции

Co má na sobě?

Во что он одет?

Kolik je ti let?

Сколько тебе лет?

Je mi 20 let.

Мне 20 лет.

To se mi líbí.

Мне это нравится.

Kolik to stojí?

Сколько это стоит?

Můžu zaplatit kartou?

Могу заплатить картой?

Mám pro tebe dárek.

У меня есть для тебя подарок.

Vypadáš skvěle!

Выглядишь потрясающе!

Moc ti to sluší.

Тебе очень идет.

Budu potřebovat tvou radu.Мне будет необходим
твой совет.

5 лекция Диалог 5 лекции

Nakupování oblečení

Покупка одежды

Прочитайте диалог и обратите внимание на употребление фраз 5 лекции.



Anna Ahoj Evo. **Vypadáš skvěle!** Máš hezké červené šaty. **Moc ti sluší!** Jsou nové?

Привет, Ева. Выглядишь отлично! У тебя красивое красное платье. Очень тебе идет! Оно новое?



Eva Díky Anno. Ano, ty šaty jsou nové. Nejsou levné, ale **taky se mi moc líbí.**

Спасибо, Анна. Да, это платье новое. Недешевое, но мне тоже оно очень нравится.



Anna **Kolik stojí?**

Сколько стоит?



Eva Stojí šest tisíc korun.

Стоит 6 000 крон.



Anna Jsou moc krásné a elegantní. Červená barva ti sluší!

Оно очень красивое и элегантное. Красный цвет тебе идет!



Eva Děkuji! Červená je opravdu moje oblíbená barva. Ale taky mám v poslední době ráda černou barvu. Mám nové černé boty a černou kabelku. Jaká je tvoje oblíbená barva?

Спасибо! Красный на самом деле мой любимый цвет. Но также в последнее время мне нравится черный цвет. У меня новая черная обувь и черная сумка. Какой твой любимый цвет?



Anna Nevím, ale v poslední době mám ráda modrou a zelenou barvu. Mám modrý kabát, modrou bundu, dva zelené svetry.

Не знаю, но в последнее время я люблю синий и зеленый. У меня есть синее пальто, синяя куртка, два зеленых свитера.



Eva Myslím si, že tyto barvy ti sluší. Máš hnědé vlasy a zelené oči.

Думаю, эти цвета тебе идут. У тебя каштановые волосы и зеленые глаза.



Anna Ano, ještě mám ráda hnědou barvu. Teď právě potřebuju nové hnědé kalhoty. Nechceš jít se mnou nakupovat? Máš dobrý vkus, **budu potřebovat tvou radu.**

Да, еще я люблю коричневый цвет. Сейчас как раз мне нужны новые коричневые брюки. Не хочешь пойти со мной за покупками? У тебя хороший вкус, мне понадобится твой совет.

5 лекция Диалог 5 лекции
Nakupování oblečení / Покупка одежды

Eva Ráda s tebou půjdu. Taky potřebuju jít do nějakého nákupního centra. Ještě nemám dárek pro svého bratra. Můj bratr Tomáš má dneska narozeniny.



С радостью пойду с тобой. Мне тоже нужно идти в какой-нибудь торговый центр. У меня все еще нет подарка брату. У моего брата Томаша сегодня день рождения.

Anna Kolik je mu let?



Сколько ему лет?

Eva Je mu třicet let.



Ему 30 лет.

Anna Jaký dárek mu chceš vybrat?



Какой подарок хочешь ему выбрать?

Eva Nevím, možná nějaké moderní pánské hodinky. Tomáš je velmi elegantní muž. Je profesor. Vždy **má na sobě** hezký oblek.



Не знаю, может какие-нибудь современные мужские часы. Томаш очень элегантный мужчина. Он профессор. На нем всегда красивый костюм.

Anna Kam půjdeme?



Куда пойдём?

Eva Půjdeme na Náměstí Republiky do obchodního centra Palladia. Tam je 180 obchodů, něco si určitě vybereme.



Пойдем на площадь Республики в торговый центр «Палладиум». Там 180 магазинов, что-нибудь себе точно выберем.

Anna Dobře!



Хорошо!

5 лекция Диалог 5 лекции
Nakupování oblečení / Покупка одежды

Задания к диалогу

Задание 1.

Скажите, если утверждения правдивы (**To je pravda**) или не правдивы (**To není pravda**).

1. Anna má nové šaty.
2. Eva má ráda červenou a černou barvu.
3. Anna má ráda modrou, zelenou a hnědou barvu.
4. Eva má na sobě hnědé kalhoty.
5. Anna má hnědé vlasy.
6. Eva má zelené oči.
7. Eva má bratra.
8. Tomáš má narozeniny.
9. Eva potřebuje nové boty.
10. Anna potřebuje radu.
11. Eva a Anna jdou nakupovat.
12. Eva a Anna jdou na Národní třídu.
13. V obchodním centru Palladiu je 180 obchodů.

5 лекция Диалог 5 лекции
Nakupování oblečení / Покупка одежды

Задание 2.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Eva...

.....

.....

Anna...

.....

.....

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| ● vypadá skvěle | ● má ráda červenou barvu |
| ● má dobrý vkus | ● má ráda modrou barvu |
| ● potřebuje radu | ● má hnědé vlasy |
| ● má nové hezké šaty | ● potřebuje dárek pro bratra |
| ● má černou kabelku | ● potřebuje nové kalhoty |
| ● má dva zelené svetry | |
-

Задание 3.

Ответьте на вопросы.

1. Co má Eva na sobě?
2. Kolik stojí nové šaty Evy?
3. Jaký kabát má Anna?
4. Jakou kabelku má Eva?
5. Kdo má dneska narozeniny?
6. Jaký je Tomáš?
7. Co má na sobě Tomáš?

5 лекция



Упражнения

Упражнение 1.

Составьте предложения с притяжательными местоимениями.

1. Mám žlutý svetr. svetr je žlutý.
2. Vy máte hezký byt. byt je hezký.
3. Máš velký česko-ruský slovník. česko-ruský slovník je velký.
4. Oni mají moderní televizi. televize je moderní.
5. Mám dobrou učebnici češtiny. učebnice češtiny je dobrá.
6. Tom má bílé tričko. tričko je bílé.
7. Máš staršího bratra. bratr je starší.
8. Vy máte mladší sestru. sestra je mladší.
9. Tomáš má nové černé boty. černé boty jsou nové.
10. Anna má krásné šaty. šaty jsou krásné.
11. Mám nový kabát. kabát je nový.

ОТВЕТЫ. 1. Můj svetr je žlutý. 2. Váš byt je hezký. 3. Tvůj česko-ruský slovník je velký. 4. Jejich televize je moderní. 5. Moje učebnice češtiny je dobrá. 6. Jeho tričko je bílé. 7. Tvůj bratr je starší. 8. Vaše sestra je mladší. 9. Jeho černé boty jsou nové. 10. Její šaty jsou krásné. 11. Můj kabát je nový.

Упражнение 2.

Подберите подходящее притяжательное местоимение.

1. Čekám na kamaráda.
2. Máte rádi město?
3. Kde je bratr?
4. Ivan má slovník.
5. Oni milují maminku.
6. Máš auto v garáži?
7. Eva má dárek pro bratra.
8. Tom čte knihu.
9. sestra není doma.

ОТВЕТЫ. 1. Čekám na svého kamaráda. 2. Máte rádi své město? 3. Kde je můj bratr? 4. Ivan má svůj slovník. 5. Oni milují svou maminku. 6. Máš své auto v garáži? 7. Eva má dárek pro svého bratra. 8. Tom čte svou knihu. 9. Moje sestra není doma.

5 лекция Упражнения

Упражнение 3.

Подберите к существительным подходящие прилагательные.

- a)**
- | | |
|---------------|---------------|
| ● kabát | ● česko-ruský |
| ● slovník | ● levné |
| ● restaurace | ● drahá |
| ● auto | ● chytrá |
| ● slečna Anna | ● šedý |
- b)**
- | | |
|------------|------------|
| ● být | ● nový |
| ● televize | ● bílé |
| ● bratr | ● evropské |
| ● město | ● barevná |
| ● tričko | ● starší |

ОТВЕТЫ. šedý kabát,
česko-ruský slovník,
drahá restaurace, levné
auto, chytrá slečna Anna

ОТВЕТЫ. nový být,
barevná televize, starší
bratr, evropské město,
bílé tričko

Упражнение 4.

Переведите на чешский язык.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ● любимый цвет | ● покупки |
| ● серое пальто | ● дешевый свитер |
| ● зеленые глаза | ● белая сумка |
| ● новая красная куртка | ● делать покупки |
| ● красивый синий костюм | ● хорошая скидка |
| ● дорогой торговый центр | |

ОТВЕТЫ. oblíbená barva, šedý kabát, zelené
oči, nová červená bunda, krásný modrý oblek,
drahé nákupní centrum, nakupování, levný
svetr, bílá kabelka, nakupovat, dobrá sleva

5 лекция Упражнения

Упражнение 5.

Ответьте на вопросы по образцу:

Jakou barvu má ten kabat? – hnědou
Ten kabat má hnědou b̌arvu.

1. Jakou barvu má ta učebnice? – zelenou
2. Jakou barvu má ta lednička? – bílou
3. Jakou barvu má ta skříň? – černou
4. Jakou barvu má to auto? – zelenou
5. Jakou barvu má ta kabelka? – fialovou
6. Jakou barvu má to tričko? – červenou
7. Jakou barvu má ten svetr? – modrou

ОТВЕТЫ. 1. Ta učebnice má zelenou barvu. 2. Ta lednička má bílou barvu. 3. Ta skříň má černou barvu. 4. To auto má zelenou barvu. 5. Ta kabelka má fialovou barvu. 6. To tričko má červenou barvu. 7. Ten svetr má modrou barvu.

Упражнение 6.

Ответьте на вопросы по образцу:

Jakou barvu má vaše bunda? – hněda
Moje bunda je hnědá.

1. Jakou barvu má váš svetr? – modrý
2. Jakou barvu má vaše kabelka? – černá
3. Jakou barvu má váš kabát? – žlutý
4. Jakou barvu má váš oblek? – šedý
5. Jakou barvu má vaše tričko? – hnědé
6. Jakou barvu mají vaše boty? – modré
7. Jakou barvu mají vaše šaty? – bílé
8. Jakou barvy mají vaše džíny? – zelené

ОТВЕТЫ. 1. Můj svetr je modrý. 2. Moje kabelka je černá. 3. Můj kabát je žlutý. 4. Můj oblek je šedý. 5. Moje tričko je hnědé. 6. Moje boty jsou modré. 7. Moje šaty jsou bílé. 8. Moje džíny jsou zelené.

5 лекция Упражнения

Упражнение 7.

Скажите, что вещи дорогие или дешевые.

drahý/drahá/drahé x levný/levná/levné

1. Ten oblek stojí 600 korun. Je
2. Můj oběd stojí 150 korun. Je
3. Ten lístek na koncert stojí 300 korun. Je
4. Časopis Forbes stojí 90 korun. Je
5. Jedna lekce češtiny stojí 350 korun. Je
6. Káva stojí 65 korun. Je
7. Moje džíny stojí 400 korun. Jsou
8. Měsíční jízdenka pro studenta stojí 260 korun. Je
9. Letenka do Říma stojí 788 korun. Je

Упражнение 8.

Ответьте на вопросы по образцу:

Čí je ten počítač? (ona) – Ten počítač je její.

1. Čí je ten byt? (my)
2. Čí je ta televize? (on)
3. Čí je ten stážista? (já)
4. Čí je ten životopis? (já)
5. Čí je ta bunda? (ona)
6. Čí je to auto? (já)

ОТВЕТЫ. 1. Ten byt je **náš**. 2. Ta televize je **jeho**.
3. Ten stážista je **můj**. 4. Ten životopis je **můj**. 5. Ta bunda je **její**. 6. To auto je **moje**.

5 лекция Упражнения

Упражнение 9.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Tomáš...

.....

.....

Eva...

.....

.....

Ivan...

.....

.....

Anna...

.....

.....

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ● je hezká a chytrá | ● si koupila svoje šaty |
| ● je vysoký a štíhlý | v malém obchodě |
| ● je mladá a hezká | ● je sympatický |
| ● není ženatý | ● si koupil svou bundu v Londýně |
| ● má na sobě moc drahý kabát | ● si potřebuje koupit |
| ● má na sobě sportovní bundu | nějaké nové boty |
| ● si koupil svůj kabát v novém | ● má na sobě moderní šaty |
| nákupním centru | ● má na sobě levné džíny |
| ● dnes obědvá v restauraci | |

5 лекция Упражнения**Упражнение 10.**

Используйте подходящую фразу.

1. — ?

— Má na sobě hezký šedý oblek a moderní boty.

2. — ?

— Je mi 18 let.

3. — Dělá to 300 korun.

— ?

— Ne, můžete platit jenom v hotovosti.

4. — ?

— 2500 korun.

5. — Líbí se ti ty šaty?

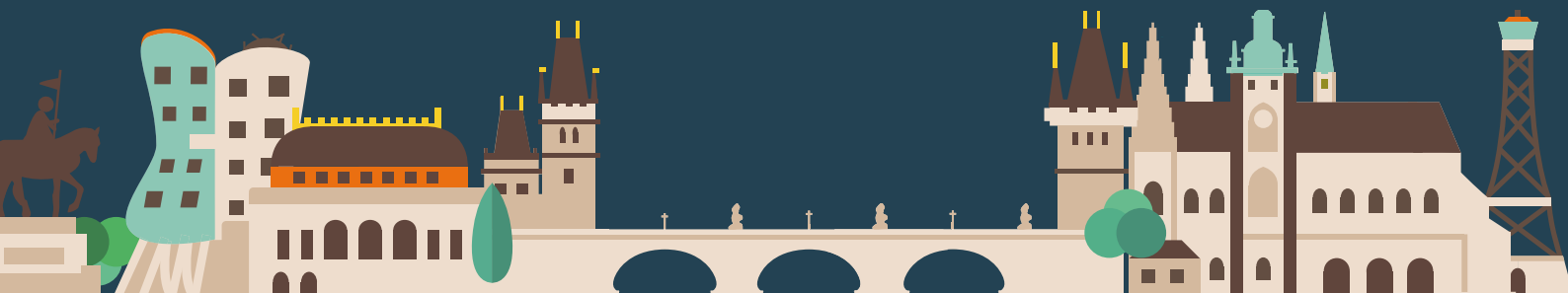
— Ano,

6 Лекция

Denní program

Распорядок дня

- Слова 6 лекции
- Грамматический текст *Co děláte?*
- 📖 §19. Спряжение глаголов на *-at*
- 📖 §20. Спряжение неправильных глаголов *číst* и *psát*
- Фразы 6 лекции
- Диалог 6 лекции *Knihy a filmy*
- 📝 Упражнения



6 лекция Слова 6 лекции

části dne
части дня

ráno	утро
dopoledne	первая половина дня
poledne	полдень
odpoledne	вторая половина дня
večer	вечер
noc	ночь
půlnoc	полночь

kdy?
когда?

ráno	утром
dopoledne	в первой половине дня
v poledne	в полдень
odpoledne	во второй половине дня
večer	вечером
v noci	ночью
o půlnoci	в полночь

přednáška	лекция
učebnice	учебник
úkol	задание
menza	студенческая столовая
židle	стул
časopis	журнал
noviny	газета
zprávy	новости
divadlo	театр

láska	любовь
román	роман
známý	известный
natočit	снять фильм
krátký	короткий
prohlídka	осмотр, тур
zajímavý	интересный
spisovatel	писатель

6 лекция

Грамматический текст

Co děláte? Чем занимаетесь?

Pan profesor vstává v 6 hodin ráno. Vždy snídá doma. Zajímá se o politiku a proto každý den čte politické zprávy. Práce začíná v 9 hodin ráno. Dopoledne má tři přednášky. V poledne obědvá v menze nebo v restauraci. Odpoledne má ještě jednu přednášku. Co dělá doma večer? Čte nové knihy a píše e-maily na počítači. Obvykle nemá čas nakupovat. Nakupuje jeho manželka.



Профессор встает в 6 часов утра. Он всегда завтракает дома. Он интересуется политикой и поэтому каждый день читает политические новости. Работа начинается в 9 часов утра. В первой половине дня у него три лекции. В полдень он обедает в столовой или в ресторане. После обеда у него еще одна лекция. Что он делает дома вечером? Он читает новые книги и пишет мэйлы на компьютере. У него обычно нет времени делать покупки. Делает покупки его жена.

Eva taky vstává brzo. Doma nesnídá, na to nemá čas. Vyučování začíná v 8 hodin. Každý pracovní den má Eva tři nebo čtyři hodiny vyučování. Přestávka začíná ve 12 hodin. Eva obvykle obědvá v menze. Odpoledne je v knihovně a píše domácí úkoly. V pondělí a v pátek večer má španělštinu. O víkendu nakupuje, čte zajímavé knihy a odpočívá.



Ева тоже встает рано. Она не завтракает дома, у нее нет на это времени. Учеба начинается в 8 часов. Каждый рабочий день у Евы три или четыре урока. Перемена начинается в 12 часов. Ева обычно обедает в столовой. Во второй половине дня она в библиотеке и пишет домашние задания. В понедельник и пятницу вечером у нее испанский. На выходных она делает покупки, читает интересные книги и отдыхает.

V pracovní dny Ivan vstává v 8 hodin ráno, o víkendu vstává pozdě. Nesnídá doma, ale v kavárně. Ve škole je v pondělí, středu, čtvrtek a pátek. V úterý má volno. V úterý, sobotu a neděli je v tělocvičně a sportuje. Doma se večer dívá na televizi, poslouchá hudbu, čte časopisy a pracuje na počítači. O půlnoci chodí spát.



В рабочие дни Иван встает в 8 часов утра, на выходных встает поздно. Он завтракает не дома, а в кофейне. На учебе Иван в понедельник, среду, четверг и пятницу. Во вторник у него выходной. Во вторник, субботу и воскресенье он в тренажерном зале занимается спортом. Дома вечером он смотрит телевизор, слушает музыку, читает журналы и работает на компьютере. В полночь он идет спать.

6 лекция Грамматический текст
Co děláte? Чем занимаетесь?

Anna pracuje v nemocnici jako doktorka. Vstává v 6 hodin, snídá a dívá se na zprávy v televizi. Nemocnice se otevírá v 8 hodin a zavírá se v 18 hodin. V poledne Anna obědvá v menze. O víkendu Anna nepracuje. V sobotu chodí do kina nebo do divadla. V neděli odpočívá, dívá se na filmy a píše e-maily na počítači.



Анна работает в больнице врачом. Она встает в 6 часов, завтракает и смотрит новости по телевизору. Больница открывается в 8 часов и закрывается в 18 часов. В полдень Анна обедает в столовой. На выходных Анна не работает. В субботу она ходит в кино или в театр. В воскресенье она отдыхает, смотрит фильмы и пишет мэйлы на компьютере.

Tom vstává brzo. Ráno nesnídá, nemá hlad. V pracovním týdnu dopoledne studuje. V poledne obědvá v kavárně. Odpoledne pracuje. O víkendu sportuje. Hraje tenis nebo fotbal. Zajímá se o filmy, proto skoro každý týden chodí do kina. Taky se dívá na filmy doma a čte časopisy.



Том встает рано. Утром он не завтракает, он не голоден. На рабочей неделе в первой половине дня он учится. В полдень он обедает в кофейне. После обеда он работает. На выходных он занимается спортом. Он играет в теннис или футбол. Он интересуется кино, поэтому почти каждую неделю ходит в кино. Также он смотрит фильмы дома и читает журналы.

6 лекция



§19

Спряжение глаголов на **-at**Спряжение глаголов на **-at (-át)**

já -ám	my -áme
ty -áš	vy -áte
on -á	oni -ají

dělat

делать

já děl ám	я делаю	-ám
ty děl áš	ты делаешь	-áš
on děl á	он делает	-á
my děl áme	мы делаем	-áme
vy děl áte	вы делаете	-áte
oni děl ají	они делают	-ají

Примеры глаголов на **-at**

znát знать	znám я знаю
začínat начинать	začínám я начинаю
vstávat вставать	vstávám я встаю
dávat давать	dávám я даю

!

Некоторые глаголы на **-át** спрягаются по-другому. Например:

brát брать	beru я беру
hrát играть	hraji я играю
spát спать	spím я сплю

6 лекция



§20

Спряжение неправильных глаголов
číst и *psát*

Спряжение неправильных глаголов

já **-u/-i**my **-eme**ty **-eš**vy **-ete**on **-e**oni **-ou/-i****číst**

читать

já **čtu**

я читаю

-uty **čteš**

ты читаешь

-ešon **čte**

он читает

-emy **čteme**

мы читаем

-emevy **čtete**

вы читаете

-eteoni **čtou**

они читают

-ou**psát**

писать

já **píšu**

я пишу

-uty **píšeš**

ты пишешь

-ešon **píše**

он пишет

-emy **píšeme**

мы пишем

-emevy **píšete**

вы пишете

-eteoni **píšou**

они пишут

-ou

6 лекция **Фразы 6 лекции**

vstávat brzo	вставать рано
snídat doma	завтракать дома
začít pracovat	начинать работать
odpočívát o víkendu	отдыхать на выходных
zajímat se o politiku	интересоваться политикой
sportovat v tělocvičně	заниматься спортом в спортзале
dívat se na televizi	смотреть телевизор
poslouchat hudbu	слушать музыку
doporučit knihu	порекомендовать книгу
Který film se ti líbí?	Какой фильм тебе нравится?
Ty jsi hodná.	Это мило с твоей стороны.
To je pravda.	Это так.
Film byl natočen...	Фильм был снят...
jedno z největších filmových studií	одна из самых крупных киностудий
Mají otevřeno každý čtvrtek.	Открыто каждый четверг.
Uvidíme se příští týden.	Увидимся на следующей неделе.

6 лекция

Диалог 6 лекции

Knihy a filmy

Книги и фильмы

Прочитайте диалог и обратите внимание на употребление фраз 6 лекции.



Ivan Čau, Evo! Co děláš?

Привет, Ева! Что делаешь?



Eva Ahoj, Ivane! Ahoj, Tome! Čtu jednu českou knihu. To je román „Směšné lásky“ od Milana Kundery. Je dobrý, doporučuju. Zajímáte se o českou literaturu?

Привет, Иван! Привет, Том! Я читаю одну чешскую книгу. Это роман «Смешные любви» Милана Кундеры. Хороший, рекомендую. Интересуетесь чешской литературой?



Ivan Ano, čtu knihy v češtině. Znáám Milana Kunderu a ještě několik českých spisovatelů. Ale jak vím, Kundera nepíše v češtině, píše ve francouzštině.

Да, я читаю книги на чешском языке. Знаю Милана Кундеру и еще несколько чешских писателей. Но, насколько я знаю, Кундера не пишет на чешском, он пишет на французском.



Eva Ano, své knihy psal nejdříve česky, teď píše francouzsky. Bydlí ve Francii. Je velmi známý ve světě. A co ty, Tome, zajímáš se o českou literaturu?

Да, свои книги писал раньше на чешском, сейчас пишет на французском. Он живет во Франции. Он очень известный в мире. А что ты, Том, интересуешься чешской литературой?



Tom Ano, znám dobře Franze Kafku. Ale čtu jeho knihy v angličtině.

Да, я хорошо знаю Франца Кафку. Но я читаю его книги на английском.



Eva Kafka psal německy, ale žil v Praze. Nečteš knihy v češtině, Tome?

Кафка писал на немецком, но жил в Праге. Не читаешь книги на чешском, Том?



Tom Začínám pomalu číst v češtině, ale čeština je těžká. Můžeš mi doporučit nějakou jednoduchou českou knihu?

Я начинаю понемногу читать на чешском, но чешский язык сложный. Можешь мне порекомендовать какую-нибудь простую чешскую книгу?



Eva Ano, určitě doporučuju Karla Čapka. Jeho texty jsou krátké a zajímavé. Doma mám jeho knihy. Můžu ti nějakou půjčit.

Да, определенно рекомендую Карела Чапека. Его тексты небольшие и интересные. У меня дома есть его книги. Могу тебе какую-нибудь одолжить.

6 лекция Диалог 6 лекции
Knihy a filmy / Книги и фильмы



Tom Ty jsi hodná. Děkuji moc.

Мило с твоей стороны. Спасибо большое.



Eva Tome, vím, že studuješ filmovou školu. Zajímáš se o české filmy?

Том, я знаю, что ты учишься в киношколе. Интересуешься чешскими фильмами?



Tom Ano, znám režiséra Miloše Formana. Ve světě je velmi známý. Bydlí v Americe.

Да, я знаю режиссера Милоша Формана. В мире он очень известный. Он живет в Америке.



Eva Který jeho film se ti líbí?

Какой его фильм тебе нравится?



Tom Můj oblíbený film je „Amadeus“. Vím, že byl natočen v Praze.

Мой любимый фильм – «Амадей». Я знаю, что он был снят в Праге.



Eva Ivane, znáš Formana?

Иван, ты знаешь Формана?



Ivan Určitě znám. Jeho film „Přelet nad kukaččím hnízdem“ s Jackem Nicholsonem se mi moc líbí.

Конечно знаю. Его фильм «Пролетая над гнездом кукушки» с Джеком Николсоном мне очень нравится.



Eva Ten film se mi taky líbí. Je úžasný.

Этот фильм мне тоже нравится. Он восхитительный.



Tom Z českých režisérů znám taky dobře Jiřího Menzela a Věru Chytilovu. Češi dělají dobré filmy.

Из чешских режиссеров я знаю также хорошо Иржи Менцеля и Веру Хитилу. Чехи делают хорошие фильмы.



Eva Ano, v Praze máme jedno z největších evropských filmových studií. Jmenuje se Barrandov.

Да, в Праге у нас есть одна из самых крупных европейских киностудий. Называется «Баррандов».



Tom Vím, že se v Praze natáčí hollywoodské filmy.

Я знаю, что в Праге снимаются голливудские фильмы.

6 лекция Диалог 6 лекции Knihy a filmy / Книги и фильмы



Eva To je pravda. Můžeme spolu jít na Barrandov na prohlídku. Mají otevřeno každý čtvrtek.

Это правда. Мы можем вместе идти в «Баррандов» на экскурсию. У них открыто каждый четверг.



Ivan To je skvělý nápad! Půjdeme příští týden.

Это отличная идея! Пойдем на следующей неделе.



Tom Fajn! Evo, ještě neznám tvoje telefonní číslo.

Отлично! Ева, я еще не знаю твой номер телефона.



Eva Moje číslo je 608 334 087.

Мой номер 608 334 087.



Ivan Tak zatím. Uvidíme se příští týden!

Все пока! Увидимся на следующей неделе!



Eva Mějte se hezky!

Всего хорошего!

Задания к диалогу

Задание 1.

Скажите, если утверждения правдивы (**To je pravda**) или не правдивы (**To není pravda**).

1. Eva má ráda Milana Kunderu.
2. Kundera píše francouzsky.
3. Tom čte Kafku v němčině.
4. Kafka bydlel v Praze.
5. Eva půjčí Tomovi knihu Kundery.
6. Miloš Forman je Čech.
7. Film "Amadeus" byl natočen ve Vídni.
8. V Praze natáčí hollywoodské filmy.
9. Miloš Forman je režisérem filmu "Přelet nad kukaččím hnízdem".
10. Tom zná dobře Jiřího Menzela a Věru Chytilovu.
11. Tom má rád české filmy.
12. Pražské divadlo se jmenuje Barrandov.

6 лекция Диалог 6 лекции
Knihy a filmy / Книги и фильмы**Задание 2.**

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Eva...

.....

.....

Ivan...

.....

.....

Tom...

.....

.....

- | | |
|---------------------------------|---|
| ● čte knihu Kundery | ● zná Miloše Formana |
| ● zná dobře Franze Kafku | ● má rád film "Amadeus" |
| ● čte knihy v češtině | ● má rád film "Přelet nad kukaččím hnízdem" |
| ● čte knihy v angličtině | ● má číslo mobilu 608 334 087 |
| ● se zajímá o českou literaturu | |

Задание 3.

Ответьте на вопросы.

1. Kdo čte knihy v češtině?
2. Kde bydlí český známý spisovatel Milan Kundera?
3. Kde bydlí český známý režisér Miloš Forman?
4. Jaký je oblíbený film Toma?
5. Jak se jmenuje Formanův film s Jackem Nicholsonem?
6. Jak se jmenuje pražské filmové studio?

6 лекция



Упражнения

Упражнение 1.

Поставьте на место пропуска глагол в нужной форме.

1. Что вы делаете на выходных? Co o víkendu?
2. Во сколько часов встает Ева? V kolik hodin Eva?
3. Иван и Том не завтракают дома. Ivan a Tom doma.
4. Телевизор смотрю на выходных. Na televizi o víkendu.
5. Ева и Анна встают рано, Иван встает поздно.
Eva a Anna brzo, Ivan vstává pozdě.
6. Я завтракаю в 9 часов утра. v 9 hodin ráno.
7. Профессор начинает работать в 10 часов.
Pan profesor pracovat v 10 hodin.
8. Что ты делаешь зимой? Co v zimě?
9. Я жду друга. na kamaráda.
10. Ты интересуешься чешским языком? se o češtinu?
11. Да, я интересуюсь чешским языком. Ano, se o češtinu.
12. Вы знаете профессора Дворжака? pana profesora Dvořáka?
13. На выходных я отдыхаю. O víkendu
14. Ева встает в 7 часов утра. Eva v 7 hodin ráno.
15. Во сколько часов вы завтракаете? V kolik hodin ?

ОТВЕТЫ. 1. Co **děláte** o víkendu? 2. V kolik hodin **vstává** Eva? 3. Ivan a Tom **nesnídají** doma. 4. Na televizi **se dívám** o víkendu. 5. Eva a Anna **vstávají** brzo, Ivan vstává pozdě. 6. **Snídám** v 9 hodin ráno. 7. Pan profesor **začíná** pracovat v 10 hodin. 8. Co **děláš** v zimě? 9. **Čekám** na kamaráda. 10. **Zajímáš** se o češtinu? 11. Ano, **zajímám** se o češtinu. 12. **Znáte** pana profesora Dvořáka? 13. O víkendu **odpočívám**. 14. Eva **vstává** v 7 hodin ráno. 15. V kolik hodin **snídáte**?

6 лекция Упражнения

Упражнение 2.

Поставьте глагол **číst** или **psát** в нужную форму.

1. Что ты пишешь на компьютере?

Со na počítači?

2. Я пишу e-mail.

..... e-mail.

3. Мы читаем газеты почти каждый день.

Мы noviny skoro každý den.

4. Том читает тексты на чешском языке медленно.

Том texty v češtině pomalu.

5. Я читаю новости в интернете каждый вечер.

..... zprávy na internetu každý večer.

6. Ева и Иван читают чешские книги.

Eva a Ivan české knihy.

7. Читаете чешские газеты или журналы?

..... české noviny nebo časopisy?

8. Пишете письма?

..... dopisy?

ОТВЕТЫ. Со **píšeš** на počítači? 2. **Píšu** e-mail. 3. Мы **čteme** noviny skoro každý den. 4. Том **čte** texty v češtině pomalu. 5. **Čtu** zprávy na internetu každý večer. 6. Eva a Ivan **čtou** české knihy. 7. **Čtete** české noviny nebo časopisy? 8. **Píšete** dopisy?

Упражнение 3.

Подберите к существительным подходящие прилагательные.

- | | |
|------------|---------------|
| ● profesor | ● starý |
| ● město | ● talentovaný |
| ● film | ● oblíbená |
| ● kniha | ● drahý |
| ● oblek | ● cizí |
| ● režisér | ● úžasný |

6 лекция Упражнения**Упражнение 4.**

Расскажите, что во сколько часов вы обычно делаете.

V hodin ráno vstávám.

V hodin minut snídám a piju kávu.

V jsem ve škole.

Vyučování končí v hodin.

V hodin obědvám v

V hodin dělám domácí úkoly v

V hodin jsem doma.

V hodin večerím.

V hodin

V hodin chodím spát.

Упражнение 5.

Переведите предложения на чешский язык.

1. Утром я завтракаю.
2. В первой половине дня я учусь.
3. В полдень я обедаю.
4. Во второй половине дня я занимаюсь спортом.
5. Вечером я смотрю фильмы.
6. В полночь я иду спать.
7. Ночью я сплю.

ОТВЕТЫ. 1. Ráno snídám. 2. Dopoledne studuju.
3. V poledne obědvám. 4. Odpoledne sportuju. 5.
Večer se dívám na filmy. 6. O půlnoci chodím spát.
7. V noci spím.

6 лекция Упражнения

Упражнение 6.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Tomáš...

.....

.....

Eva...

.....

.....

Ivan...

.....

.....

Tom...

.....

.....

Anna...

.....

.....

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ● vstává v 6 hodin ráno | ● se zajímá o politiku |
| ● vstává v 8 hodin ráno | ● se zajímá o filmy |
| ● vstává pozdě | ● nemá čas nakupovat |
| ● nesnídá | ● o víkendu nakupuje |
| ● snídá doma | ● obědvá v menze |
| ● snídá v kavárně | ● obědvá v restauraci |
| ● se dívá na zprávy v televizi | ● obědvá v kavárně |
| ● čte politické zprávy | |

6 лекция Упражнения

Упражнение 7.

Расскажите о своем дне по образцу.

Vstávám v

Jdu domu v

Snídám v

Odpočívám v

Škola začíná v

Večeřím v

Přestávku mám v

Jdu spát v

Obědvám v

Упражнение 8.

Переведите словосочетания на чешский язык.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ● интересная лекция | ● большая любовь |
| ● новый учебник | ● хороший роман |
| ● черный стул | ● известный писатель |
| ● экономический журнал | ● чешский режиссер |

ОТВЕТЫ. zajímavá přednáška,
nová učebnice, černá židle,
ekonomický časopis, velká láska,
dobrý román, známý spisovatel,
český režisér

Упражнение 9.

Используйте подходящую фразу.

1. — ?

— Můj oblíbený film je „Amadeus“

2. — Doma mám knihy v češtině . Můžu ti nějakou půjčit.

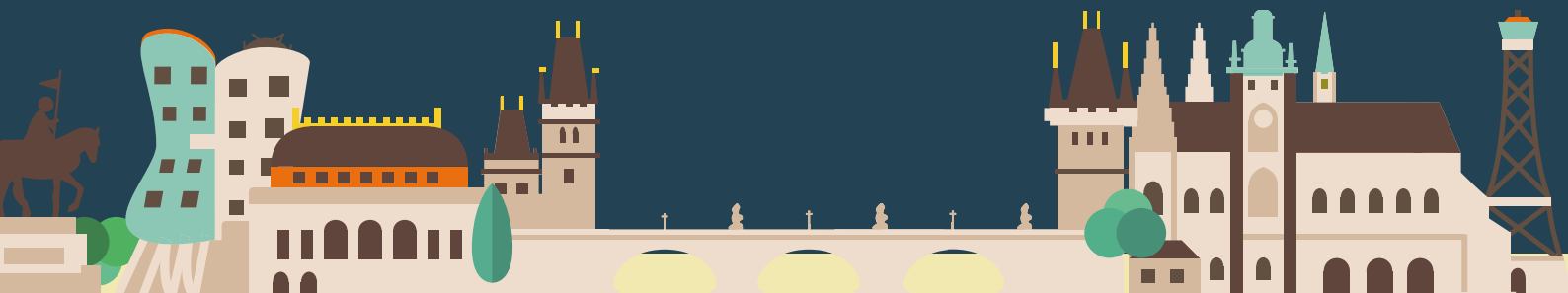
— Děkuji moc.

7 Лекция

Zájmy a koníčky

Интересы и хобби

- Слова 7 лекции
- Грамматический текст **Co máte rád?**
- 📖 §21. Конструкция **mám rád něco**
- 📖 §22. Конструкция **rád něco dělám**
- 📖 §23. Названия стран с предлогом **z (už)**
- Фразы 7 лекции
- Диалог 7 лекции **Cestování**
- 📝 Упражнения



7 лекция **Слова 7 лекции**

koníček	хобби	večeřet	ужинать
cestování	путешествие	jídlo	блюдо
chata	дача	zmrzlina	мороженое
procházka	прогулка	září	сентябрь
galerie	галерея	počasí	погода
muzeum	музей	vedro	жара
poznávat	узнавать	příjemný	приятный
navštěvovat	посещать	nádherný	восхитительный
milovat	любить	divoký	дикий
fotografování	фотографирование	moře	море
černobílý	черно-белый	slunce	солнце
barevný	цветной	výlet	поход
vaření	приготовление еды		

7 лекция

Грамматический текст
Co máte rád? Что вам нравится?

Tomáš je Čech. Je z České republiky. Je mu 30 let. **Má rád** politiku. **Rád čte** noviny a časopisy. **Nemá rád** televizi, dívá se jen na zprávy. **Rád se** dobře **obléká**. Vždy má na sobě hezký oblek a **má** moc **rád** svou manželku. **Má rád** cestování. Vždy cestuje s manželkou. **Mají rádi** Itálii, Německo a Kanadu.

Томаш чех. Он из Чешской Республики. Ему 30 лет. Он любит политику. Он любит читать газеты и журналы. Не любит телевидение, смотрит только новости. Он любит хорошо одеваться. На нем всегда красивый костюм. Он очень любит свою супругу. Он любит путешествия. Всегда путешествует с супругой. Они любят Италию, Германию и Канаду.



Eva je z Česka. Je mladá. Je jí 22 let. **Má ráda** českou literaturu a hudbu. **Nerada sportuje**, ale **ráda chodí** na procházky. Její koníček je cestování. **Má ráda** Španělsko a Portugalsko. **Ráda se učí** cizí jazyky. Mluví dobře španělsky.

Ева из Чехии. Она молодая. Ей 22 года. Она любит чешскую литературу и музыку. Она не любит заниматься спортом, но любит ходить на прогулки. Ее хобби путешествия. Она любит Испанию и Португалию. Она любит изучать иностранные языки. Она хорошо говорит по-испански.



Ivan není Čech. Je z Ruska, ale bydlí v České republice. Je mladý. Je mu 20 let. Jeho velký koníček jsou cizí jazyky. Bydlí v Praze jen tři roky, ale mluví moc dobře česky. **Má rád** češtinu. **Rád čte** české spisovatele. Taký **má rád** sport. Každou sobotu chodí hrát fotbal s kamarády. O víkendu **rád chodí** do kina nebo do divadla. Co **nerad dělá? Nerad vaří**. **Rád obědvá a večeří** v restauraci.

Иван не чех. Он из России, но живет в Чешской Республике. Он молодой. Ему 20 лет. Его большое увлечение – иностранные языки. Он живет в Праге только три года, но очень хорошо говорит по-чешски. Он любит чешский язык. Он любит читать чешских писателей. Он также любит спорт. Каждую субботу он ходит играть в футбол с друзьями. На выходных он любит ходить в кино или в театр. Что он не любит делать? Не любит готовить. Он любит обедать и ужинать в ресторане.



Odkud je Anna? Není ani z Česka, ani z Ruska, ani z Běloruska, je z Ukrajiny. Je jí 25 let. Je hezká a chytrá. Pracuje jako doktorka. Co **ráda dělá** o víkendu? V létě **ráda odpočívá** na chatě. Její koníček je vaření. Velmi dobře vaří, ale nemá na to dost času.

Откуда Анна? Ни из Чехии, ни из России, ни из Белоруссии, а из Украины. Ей 25 лет. Она красивая и умная. Она работает врачом. Что она любит делать на выходных? Летом она любит отдыхать на даче. Ее хобби – кулинария. Она очень хорошо готовит, но у нее не хватает на это времени.



Tom není Čech. Je z Anglie. Kolik je mu let? Je mu 18 let. **Má** velmi **rád** staré filmy. **Rád chodí** do kina. Chce se stát režisérem. Bydlí v Praze. **Má rád** Prahu. Ale **nerad se učí** češtinu. Mluví česky pomalu. Který sport **má rád? Má rád** tenis. Hraje tenis každou středu a pátek. **Rád jezdí** na kole a **rád řídí** auto.

Том не чех. Он из Англии. Сколько ему лет? Ему 18 лет. Он очень любит старые фильмы. Он любит ходить в кино. Он хочет стать режиссером. Он живет в Праге. Он любит Прагу. Но не любит учить чешский язык. Он говорит по-чешски немного. Какой спорт он любит? Он любит теннис. Он играет в теннис каждую среду и пятницу. Он любит ездить на велосипеде и любит водить машину.

7 лекция



§21

Конструкция *mám rád něco*

mám rád něco + существительное в винительном падеже

– мне нравится / я люблю что-то

Mám rád čokoládu.

Я люблю шоколад.

Mám rád zmrzlinu.

Я люблю мороженое.

Mám rád maminku,
tatínku, bratra, sestru.

Я люблю маму,
папу, брата, сестру.

После *mám rád* стоит существительное в винительном падеже.

Mám rád (koho/co) – я люблю (кого/что)

Mám rád auta.

Мне нравятся машины.

Má ráda kávu.

Она любит кофе.

Máme rádi filmy.

Нам нравятся фильмы.

§22

Конструкция *rád něco dělám*

rád něco dělám + личная форма глагола

– мне нравится / я люблю что-то

После *rád něco dělám* стоит личная форма глагола.

Rád poslouchám jazz.

Я люблю слушать джаз.

Rád maluju.

Люблю рисовать.

Rád píšu.

Люблю писать.

7 лекция

§23

Названия стран с предлогом **z** (**из**)м.р. → **-u**Kazachstán →
z KazachstánuÁzerbájdžán →
z ÁzerbájdžánuVietnam →
z Vietnamuж.р. на **-a** → **-y**Ukrajina →
z UkrajinyKanada →
z KanadyČína →
z Čínyж.р. на **-ie** → **-ie**Anglie →
z AnglieItálie →
z ItálieIndie →
z Indieср.р. на **-o** → **-a**Rusko →
z RuskaNěmecko →
z NěmeckaPolsko →
z Polska

7 лекция **Фразы 7 лекции****roční období**
времена года**zima** зима**léto** лето**podzim** осень**jaro** весна**kdy?**
когда?**v zimě** зимой**v létě** летом**na podzim** осенью**na jaře** весной**Je příjemně teplo.**

Приятная теплая погода.

Není vedro.

Нежарко.

Co rád děláš?

Чем ты любишь заниматься?

Co máš rád?

Что ты любишь?

To je můj velký koníček.

Это мое главное хобби.

Baví mě cizí jazyky.

Я люблю иностранные языки.

poznávat nové lidi

знакомиться с новыми людьми

cestovat do ciziny

путешествовать за рубеж

Líbí se ti Praha?

Тебе нравится Прага?

jezdit na kole

ездить на велосипеде

řídít auto

водить автомобиль

Těším se na víkend.

Жду не дождусь выходных.

7 лекция Диалог 7 лекции

Cestování

Путешествия

Прочитайте диалог и обратите внимание на употребление фраз 7 лекции.



Eva Anno, líbí se ti Praha?

Анна, тебе нравится Прага?



Anna Ano, Praha je krásná. Mám ráda stará evropská města. Ráda je poznávám. Ráda navštěvuji galerie a muzea. Mám moc ráda Česko, Německo a Rakousko. A co ty, Evo, ráda cestuješ?

Да, Прага красивая. Я люблю старинные европейские города. Люблю их узнавать. Я люблю посещать галереи и музеи. Очень люблю Чехию, Германию и Австрию. А что ты, Ева, любишь путешествовать?



Eva Taky ráda cestuju do ciziny. Ráda poznávám nové lidi a baví mě jazyky. Miluju španělštinu. To je můj velký koníček. Ještě mám ráda typická španělská jídla.

Тоже люблю путешествовать за рубеж. Я люблю знакомиться с новыми людьми и мне нравятся языки. Я люблю испанский. Это мое главное хобби. Еще я люблю традиционные испанские блюда.



Anna Byla jsi ve Španělsku?

Ты была в Испании?



Eva Už jsem byla ve Španělsku třikrát a všem moc doporučuju. Včera se vrátil ze Španělska můj bratr se svou manželkou.

Я уже была в Испании три раза и всем очень рекомендую. Вчера из Испании вернулся мой брат со своей супругой.



Anna Jaké je tam v září počasí?

Какая там в сентябре погода?



Eva Pčasí je skvělé. Už není vedro. Je příjemně teplo. Můj bratr má hodně nádherných fotek ze Španělska. Rád fotografuje.

Погода отличная. Уже не жарко. Приятно тепло. У моего брата много потрясающих фотографий из Испании. Он любит фотографировать.



Anna Taky mám ráda fotografování. Ráda fotografuju Prahu. Mám ráda černobílé fotky.

Я тоже люблю фотографировать. Люблю снимать Прагу. Я люблю черно-белые фотографии.

7 лекция Диалог 7 лекции
Cestování / Путешествия

Eva Já mám ráda barevné fotky. Mám hezké fotky z Itálie, Řecka a Španělska.

Я люблю цветные фотографии. У меня есть красивые фотографии из Италии, Греции и Испании.



Anna Vidím, že máš ráda moře?

Вижу, что ты любишь море.



Eva Ano, mám ráda moře a slunce.

Да, я люблю море и солнце.



Anna Myslela jsem, že Češi mají rádi hory.

Я думала, что чехи любят горы.



Eva Mám ráda přírodu, ale nerada sportuju. Nejsem aktivní turistka.

Я люблю природу, но не люблю заниматься спортом. Я не активная туристка.



Anna Já mám ráda sport. Ale nemám ráda divokou přírodu.

Я люблю спорт. Но не люблю дикую природу.



Eva Já mám ráda naši českou přírodu. Máme jedno nádherné přírodní místo. Jmenuje se Český ráj. O víkendu můžeme jet spolu na výlet do Českého ráje. Uvidíš, česká příroda je moc krásná.

Я люблю нашу чешскую природу. У нас есть одно потрясающее природное место. Называется Чешский рай. На выходных можем вместе ехать на экскурсию в Чешский рай. Увидишь, чешская природа очень красивая.



Anna Skvělý nápad! Těším se na víkend!

Отличная идея! Жду не дожусь выходных!

7 лекция Диалог 7 лекции
Cestování / Путешествия

Задания к диалогу

Задание 1.

Скажите, если утверждения правдивы (**To je pravda**) или не правдивы (**To není pravda**).

1. Anna nerada cestuje.
2. Anna má ráda slunce a moře.
3. Eva se vrátila ze Španělska.
4. Anna ráda cestuje do Evropy.
5. Eva má ráda italská jídla.
6. Anna nikdy nefotografuje, ale kupuje pohlednice.
7. Eva má ráda barevné fotky.
8. Eva je sportovkyně.
9. Eva má ráda českou přírodu.
10. Anna myslí, že Češi mají rádi hory.
11. Eva nemá ráda hory a divokou přírodu.
12. Český ráj je nádherné přírodní místo.

7 лекция Диалог 7 лекции
Cestování / Путешествия**Задание 2.**

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Eva...

Anna...

- ráda poznává stará evropská města
- má ráda moře a slunce
- navštěvuje galerie a muzea
- byla ve Španělsku třikrát
- má ráda Česko,
Německo a Rakousko
- miluje španělštinu
- má ráda černobílé fotky
- má ráda barevné fotky
- má ráda přírodu
- nemá ráda přírodu
- není aktivní turistka
- má ráda sport
- má hezké fotky z Itálie,
Řecka a Španělska
- má fotky Prahy

Задание 3.

Ответьте на вопросы.

1. Jaký cizí jazyk miluje Eva?
2. Jaké je ve Španělsku v září počasí?
3. Mají Češi rádi hory?
4. Kdo má rád sport?
5. Jaká je Česká příroda?
6. Co je Český ráj?
7. Co budou dělat o víkendu Eva a Anna?

7 лекция



Упражнения

Упражнение 1.

Переведите на русский язык.

1. Mám rád ruskou literaturu.
2. Co rád čtete?
3. Rádi řídí auto.
4. Kdy rád nakupuješ?
5. Má Ivan rád Evu?

ОТВЕТЫ. 1. Я люблю русскую литературу. 2. Что вы любите читать? 3. Им нравится водить автомобиль. 4. Когда любишь делать покупки? 5. Ивану нравится Ева?

Упражнение 2.

Подберите правильное окончание.

1. Jsi z (Česko)?
2. Tom je z (Anglie).
3. Anna je z (Ukrajina).
4. Ivan je z (Rusko).
5. Tomáš s manželkou přijeli ze (Španělsko).
6. Znáš někoho z (Kazachstán)?
7. Nejsem z (Belgie).
8. Jste z (Rakousko), nebo z (Německo)?
9. Odkud jsou ti cizinci? Mluví anglicky.
Jsou z (Amerika), nebo z (Austrálie)?

ОТВЕТЫ. 1. Jsi z Česka? 2. Tom je z Anglie. 3. Anna je z Ukrajiny. 4. Ivan je z Ruska. 5. Tomáš s manželkou přijeli ze Španělska. 6. Znáš někoho z Kazachstánu? 7. Nejsem z Belgie. 8. Jste z Rakouska, nebo z Německa? 9. Jsou z Ameriky, nebo z Austrálie?

7 лекция Упражнения

Упражнение 3.

Соедините предложение с конструкцией **mám rád** с синонимичным предложением с конструкцией **rád něco dělám**.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ● Mám rád sport. | ● Rád sportuje. |
| ● Máš rád sport. | ● Rád sportuješ. |
| ● Má rád sport. | ● Rád sportuju. |
| 2. ● Mají rádi cestování. | ● Rádi cestujeme. |
| ● Máme rádi cestování. | ● Rádi cestujou. |
| ● Máte rádi cestování. | ● Rádi cestujete. |
| 3. ● Mám rád americké filmy. | ● Rád se dívám na americké filmy. |
| ● Má rád americké filmy. | ● Rád se díváš na americké filmy. |
| ● Máš rád americké filmy. | ● Rád se dívá na americké filmy. |
| 4. ● Nemáš rád sport? | ● Nerad sportuju. |
| ● Nemám rád sport. | ● Nerad sportuješ? |
| ● Nemá rád sport? | ● Nerad sportuješ? |

ОТВЕТЫ. 1. Mám rád sport. → Rád sportuju. Máš rád sport. → Rád sportuješ. Má rád sport. → Rád sportuje. 2. Mají rádi cestování. → Rádi cestujou. Máme rádi cestování. → Rádi cestujeme. Máte rádi cestování. → Rádi cestujete. 3. Mám rád americké filmy. → Rád se dívám na americké filmy. Má rád americké filmy. → Rád se díváš na americké filmy. Máš rád americké filmy. → Rád se dívá na americké filmy. 4. Nemáš rád sport? → Nerad sportuješ? Nemám rád sport? → Nerad sportuju. Nemá rád sport? → Nerad sportuješ?

Упражнение 4.

Ответьте на вопросы по образцу:

(James, Irsko)
Odkud je James? James je z Irska.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ● Nick, Amerika | ● Stefania, Itálie |
| ● Václav, Česko | ● Ben, Kanada |
| ● Michal, Slovensko | ● Charlotte, Dánsko |
| ● Katarzyna, Polsko | |

7 лекция Упражнения

Упражнение 5.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Tomáš...

.....

.....

Eva...

.....

.....

Ivan...

.....

.....

Tom...

.....

.....

Anna...

.....

.....

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| ● je z České republiky | ● nemá rád televizi |
| ● je z Ruska | ● ráda chodí na procházky |
| ● je z Ukrajiny | ● se rád dobře obléká |
| ● je z Anglie | ● ráda odpočívá na chatě |
| ● má rád češtinu | ● nerada sportuje |
| ● má ráda českou literaturu a hudbu | ● nerad vaří |
| ● má rád politiku | ● se ráda učí cizí jazyky |
| ● má ráda vaření | ● se nerad učí češtinu |
| ● má rád sport | |
| ● má rád Prahu | |

7 лекция Упражнения

Упражнение 6.

Переведите предложения на чешский язык.

1. Я люблю английский язык.
2. Я люблю путешествовать.
3. Я люблю спорт.
4. Я люблю фотографировать.
5. Я не люблю готовить.
6. Я не люблю кофе.
7. Я люблю Прагу.
8. Мне нравится чешский язык.
9. Я люблю играть в теннис.
10. Я не люблю футбол.

ОТВЕТЫ. 1. Mám rád angličtinu. 2. Rád cestuju. 3. Mám rád sport.
4. Rád fotografuju. 5. Nerad vařím. 6. Nemám rád kávu. 7. Mám rád
Prahu. 8. Mám rád češtinu. 9. Rád hraju tenis. 10. Nemám rád fotbal.

Упражнение 7.

Переведите словосочетания на чешский язык.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| ● мое хобби | ● приятная погода |
| ● хорошая прогулка | ● дикая природа |
| ● новая галерея | ● синее море |
| ● черно-белая фотография | ● интересный поход |
| ● цветная футболка | ● желтое солнце |

ОТВЕТЫ. můj koníček, dobrá
procházka, nová galerie, černobílá
fotka, barevné tričko, příjemné počasí,
divoká příroda, modré moře, zajímavý
výlet, žluté slunce

7 лекция Упражнения

Упражнение 8.

Переведите словосочетания на чешский язык.

1. Зимой я путешествую в Египет.
2. Летом я путешествую в Германию.
3. Осенью я путешествую в Испанию.
4. Весной я путешествую в Италию.

ОТВЕТЫ. 1. V zimě cestuju do Egypta. 2. V létě cestuju do Německa. 3. Na podzim cestuju do Španělska. 4. Na jaře cestuju do Itálie.

Упражнение 9.

Используйте подходящую фразу.

1. — Jaké je dneska počasí?

— Skvělé,

2. — ?

— Rád se dívám na nové filmy a poslouchám novou hudbu.

3. — ?

— Mám rád cizí jazyky.

4. — ?

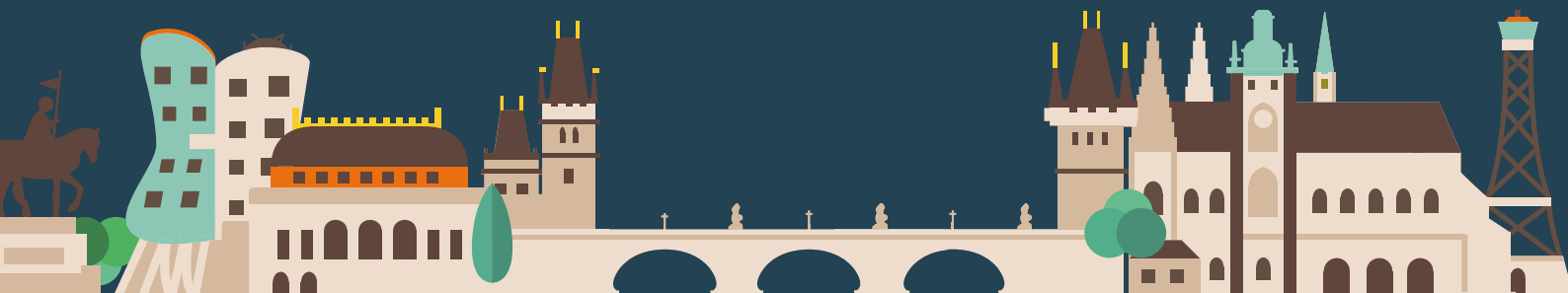
— Ano, Praha je krásné město.

8 Лекция

Jídlo, potraviny a nápoje

Еда, продукты и напитки

- Слова 8 лекции
- Грамматический текст *Jste to co jíte*
- 📖 §24. Спряжение неправильного глагола *chtít – хотеть*
- 📖 §25. Спряжение неправильного глагола *jíst – есть*
- Фразы 8 лекции
- Диалог 8 лекции *Večeře v restauraci*
- 📝 Упражнения



8 лекция **Слова 8 лекции**

jídelní lístek	меню	pomeranč	апельсин
polévka	суп	rajče	помидор
příloha	гарнир	okurka	огурец
těstoviny	макароны	chléb	хлеб
brambory	картофель	houška	булочка
rýže	рис	palačinka	блинчик
kuře	курица	šlehačka	взбитые сливки
vepřový řízek	шницель из свинины	perlivá minerálka	газированная минералка
hranolky	картофель фри	čerstvý	свежий
houby	грибы	džus	сок
ovoce	фрукты	mléko	молоко
zelenina	овощи	trh	рынок
		cukrárna	кондитерская

8 лекция

Грамматический текст

Jste to co jíte. Вы – это то, что вы едите.



Tomáš **chce** večeřet v italské restauraci. Má rád italská jídla. V kolik hodin **chce** večeřet? Chce večeřet v 19 hodin. Co rád **jí**? Rád **jí** těstoviny a sýr. **Nejí** rád brambory. Co rád pije? Rád pije cappuccino.

Томаш хочет ужинать в итальянском ресторане. Он любит итальянские блюда. Во сколько часов он хочет ужинать? Он хочет ужинать в 19 часов. Что он любит есть? Он любит есть макароны и сыр. Он не любит картофель. Что он любит пить? Он любит пить капучино.



Eva nikdy **nejí** maso, kuře a rybu. Je vegetariánka. Ráda **jí** bílý jogurt a ovoce. Ráda pije zelený čaj. **Nejí** ráda chleba a housky. Jak často vaří? Oběd vaří třikrát za týden. Jednou nebo dvakrát za týden chodí do restaurace. Vždy platí kartou.

Ева никогда не ест мясо, курицу и рыбу. Она вегетарианка. Она любит белый йогурт и фрукты. Она любит пить зеленый чай. Не любит есть хлеб и булочки. Как часто она готовит? Обед она готовит три раза в неделю. Один или два раза в неделю ходит в ресторан. Она всегда платит картой.



Ivan rád jí maso nebo kuře, rýži nebo brambory, zmrzlinu nebo dort. **Nejí** rád ovoce. Rád pije perlivou minerálku nebo džus. **Chce** obědovat v restauraci. Má rád české jídlo. Obvykle platí v hotovosti.

Иван любит есть мясо или курицу, рис или картофель, мороженое или торт. Он не любит есть фрукты. Он любит пить газированную минералку или сок. Он хочет обедать в ресторане. Он любит чешскую кухню. Он обычно расплачивается наличными.



Anna nenakupuje v hypermarketu, nakupuje na trhu. Nakupuje třikrát za týden. Co ráda **jí**? Ráda **jí** zeleninu a ovoce. Chutná **jí** taky čokoláda a zmrzlina. Nerada jí máslo, sýr a chleba. Ráda pije mléko a keřírové mléko.

Анна не делает покупки в гипермаркете, делает покупки на рынке. Она делает покупки три раза в неделю. Что она любит есть? Она любит есть овощи и фрукты. Ей также нравится шоколад и мороженое. Не любит есть масло, сыр и хлеб. Она любит пить молоко и кефир.



Tom dopoledne **nejí** nic. Nikdy nesnídá, nemá ráno hlad. K obědu má vždy polévku. Chutná mu zeleninová. Nerad **jí** rýži a těstoviny. Má rád sladké. V kavárně si dává palačinky a pomerančový džus. Také pije rád kávu.

Том в первой половине дня не ест ничего. Он никогда не завтракает, с утра у него нет чувства голода. На обед у него всегда суп. Ему нравится овощной. Он не любит есть рис и макароны. Он любит сладкое. В кофейне заказывает блинчики и апельсиновый сок. Также он любит пить кофе.

8 лекция



§24

Спряжение неправильного глагола
chtít – хотеть

Спряжение неправильных глаголов

já -u/-i	my -eme
ty -eš	vy -ete
on -e	oni -ou/-i

chtít

хотеть

já <i>chci</i>	я хочу	-i
ty <i>chceš</i>	ты хочешь	-eš
on <i>chce</i>	он хочет	-e
my <i>chceme</i>	мы хотим	-eme
vy <i>chcete</i>	вы хотите	-ete
oni <i>chtějí</i>	они хотят	-ou

§25

Спряжение неправильного глагола *jíst – есть***jíst**

есть

já <i>jím</i>	я ем	-ím
ty <i>jíš</i>	ты ешь	-íš
on <i>jí</i>	он ест	-í
my <i>jíme</i>	мы едим	-íme
vy <i>jíte</i>	вы едите	-íte
oni <i>jedí</i>	они едят	-edí

8 лекция **Фразы 8 лекции**

Máte volný stůl?

У вас есть свободный стол?

Jídelní lístek, prosím.

Подайте меню, пожалуйста.

Máte vybráno?

Вы уже выбрали?

Co si přejete?

Что желаете?

Dáte si něco k pití?

Возьмете что-нибудь пить?

Rád jím polévku.

Я люблю есть суп.

Rád piju mléko.

Я люблю пить молоко.

Chutná mi čokoláda.

Мне нравится шоколад.

Mám chuť na něco sladkého.Мне хочется чего-нибудь
сладкого.

Já si dám ovocný salát.

Я возьму фруктовый салат.

To je všechno.

Это все.

**Platit budete dohromady
nebo zvlášť?**Будете платить вместе
или отдельно?

Můžu zaplatit kartou?

Я могу заплатить картой?

Zaplatím v hotovosti.

Заплачу наличными.

8 лекция Диалог 8 лекции

Večeře v restauraci

Ужин в ресторане

Прочитайте диалог и обратите внимание на употребление фраз 8 лекции.



Ivan Dobrý den, **máte volný stůl?**

Добрый день, у вас есть свободный столик?



Číšnice Ano, pojdte dál. Máme jeden volný stůl tam u okna. Prosím, tady jsou jídelní lístky.

Да, проходите. У нас есть один свободный столик там у окна. Пожалуйста, вот наше меню.



Ivan Děkuje.

Спасибо.



Eva Co si dáte, kluci?

Что себе возьмете, ребята?



Tom Jím rád italská jídla. Nevím, chtěl bych pizzu s rajčaty nebo těstoviny se sýrem.

Я люблю итальянские блюда. Не знаю, хотел бы пиццу с томатами или пасту с сыром.



Ivan Jím rád česká jídla. Asi si dám řízek a hranolky.

Я люблю чешские блюда. Наверно возьму шницель с картофелем фри.



Eva Já nemám hlad. Ale **mám chuť na něco sladkého**. Chci jahodovou zmrzlinu se šlehačkou.

Я не голодна. Но мне хочется чего-нибудь сладкого. Я хочу клубничное мороженое со взбитыми сливками.



Číšnice Už **máte vybráno? Co si přejete?**

Вы уже выбрали? Что желаете?



Ivan Já si dám vepřový řízek s nějakou přílohou. Máte hranolky nebo bramborový salát?

Я возьму свиной шницель с каким-нибудь гарниром. У вас есть картофель фри или картофельный салат?



Číšnice Určitě, můžu vám doporučit náš bramborový salát s okurkami.

Конечно, могу вам порекомендовать наш картофельный салат с огурцами.

8 лекция Диалог 8 лекции
Večeře v restauraci / Ужин в ресторане



Ivan Dobře, dám si ho.

Хорошо, возьму его.



Číšnice A co vy?

А что для вас?



Tom Prosím, dám si těstoviny s houbami a sýrem.

Пожалуйста, я буду пасту с грибами и сыром.



Eva Já si přeju jahodovou zmrzlinu se šlehačkou.

Я хочу клубничное мороженое со взбитыми сливками.



Číšnice Dobře, **dáte si něco k pití?**

Хорошо, возьмете какие-нибудь напитки?



Ivan Jaký máte džus?

Какой у вас есть сок?



Číšnice Máme čerstvé džusy. Máme pomerančový, jablečný, ananasový.

У нас свежевыжатые соки. Есть апельсиновый, яблочный, ананасовый.



Ivan Chci pomerančový.

Я хочу апельсиновый.



Eva Já si dám banánový mléčný koktejl a neperlivou vodu.

Я возьму банановый молочный коктейль и негазированную воду.



Číšnice Dobře, a co pro vás?

Хорошо, а что для вас?



Tom Prosím, dám si kávu.

Пожалуйста, возьму кофе.



Číšnice Přejete si espresso nebo cappuccino?

Вы хотите эспresso или капучино?

8 лекция Диалог 8 лекции
Večeře v restauraci / Ужин в ресторане



Tom Dám si velké cappuccino.

Я возьму большое капучино.



Číšnice Ještě něco k tomu?

Еще что-то?



Ivan Ne, **to je všechno**. Děkuje.

Нет, это все. Спасибо.



Číšnice **Platit budete dohromady, nebo zvlášť?**

Платить будете вместе или отдельно?



Ivan Dohromady, prosím.
Kolik to bude?

Вместе, пожалуйста.
Сколько это будет?



Číšnice Bude to sedm set šedesát korun.

760 крон.



Ivan **Můžu zaplatit kartou?**

Я могу расплатиться картой?



Číšnice Ano, můžete.

Да, можете.



Ivan Prosím.

Пожалуйста.



Číšnice Děkuji.

Спасибо.

8 лекция Диалог 8 лекции
Večeře v restauraci / Ужин в ресторане

Задания к диалогу

Задание 1.

Скажите, если утверждения правдивы (**To je pravda**) или не правдивы (**To není pravda**).

1. Restaurace je obsazená, nemají žádný volný stůl.
2. Ivan nemá hlad.
3. Ivan rád jí česká jídla.
4. Eva by chtěla banánovou zmrzlinu a jahodový mléčný koktejl.
5. Eva nejí nic sladkého.
6. Číšnice doporučila Ivanovi bramborový salát.
7. Tom si dá neperlivou vodu.
8. Tom chce nějaké anglické jídlo.
9. Ivan, Eva a Tom platí zvlášť.
10. Ivan zapomněl doma svou platební kartu.

8 лекция Диалог 8 лекции
Večeře v restauraci / Ужин в ресторане

Задание 2.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Eva...

.....

.....

Ivan...

.....

.....

Tom...

.....

.....

- | | |
|---|---|
| ● chce pizzu s rajčaty nebo
těstoviny se sýrem | ● si přeje jahodovou zmrzlinu
se šlehačkou |
| ● chce řízek a brambory | ● chce čerstvý pomerančový džus |
| ● chce něco sladkého | ● chce mléčný koktejl |
| ● si dá těstoviny s houbami a sýrem | ● chce velké cappuccino |
-

Задание 3.

Ответьте на вопросы.

1. Co si dal Ivan?
2. Co si dala Eva?
3. Co si dal Tom?
4. Dali si něco k pití?
5. Kolik dohromady zaplatili?

8 лекция



Упражнения

Упражнение 1.

Поставьте на место пропуска глагол **chtít** в нужной форме.

1. Вы хотите заплатить наличными или картой?

..... zaplatit v hotovosti, nebo kartou?

2. Хочешь ужинать?

..... večeřet?

3. Не хочешь заказать что-нибудь сладкое?

..... si dát něco sladkého?

4. Мы хотим покупать фрукты и овощи на рынке.

..... nakupovat ovoce a zeleninu na trhu.

5. Хочу заказать себе курицу с картофелем.

..... si dát kuře a brambory.

6. Ева и Иван хотят купить хлеб и булочки.

Eva a Ivan si koupit chleba a housky.

ОТВЕТЫ. 1. **Chcete** zaplatit v hotovosti, nebo kartou? 2. **Chceš** večeřet? 3. **Nechceš** si dát něco sladkého? 4. **Chceme** nakupovat ovoce a zeleninu na trhu. 5. **Chci** si dát kuře a brambory. 6. Eva a Ivan si **chtějí** koupit chleba a housky.

Упражнение 2.

Поставьте на место пропуска глагол **chtít** в утвердительной или отрицательной форме в зависимости от смысла.

1. Tom nový mobil.

2. Eva a Anna večeřet, nemají hlad.

3. Lucie nějaké hezké společenské šaty.

4. Ivan a Tom se naučit hrát na kytaru.

5. Eva nějaké hezké boty ve velikosti 37.

6. Jaký dárek Tomáš?

7. Tomáš ten černý kabát, nelíbí se mu.

ОТВЕТЫ. 1. Tom **chce** nový mobil. 2. Eva a Anna **nechtějí** večeřet, nemají hlad. 3. Lucie **chce** nějaké hezké společenské šaty. 4. Ivan a Tom se **chtějí** naučit hrát na kytaru. 5. Eva **chce** nějaké hezké boty ve velikosti 37. 6. Jaký dárek **chce** Tomáš? 7. Tomáš **nechce** ten černý kabát, nelíbí se mu.

8 лекция Упражнения

Упражнение 3.

Поставьте на место пропуска глагол **jíst** в нужной форме.

1. Том и Иван едят мясо почти каждый день.

Tom a Ivan maso každý den.

2. Я ем булочку, масло и сыр.

Já housku, máslo a sýr.

3. Ты ешь три или четыре раза в день?

..... třikrát, nebo čtyřikrát za den?

4. Иван ест курицу и макароны.

Ivan kuře a těstoviny.

5. Мы едим мороженое или торт каждую субботу в кондитерской.

..... zmrzlinu nebo dort každou sobotu v cukrárně.

6. Вы едите чешские блюда?

..... česká jídla?

ОТВЕТЫ. 1. Tom a Ivan **jedí** maso každý den. 2. Já **jím** housku, máslo a sýr.
3. **Jíš** třikrát, nebo čtyřikrát za den? 4. Ivan **jí** kuře a těstoviny. 5. **Jíme** zmrzlinu
nebo dort každou sobotu v cukrárně. 6. **Jíte** česká jídla?

Упражнение 4.

Составьте предложения по образцу:

Věčer (já – odpočívát) doma.

Večer odpočívám doma.

1. (on – pít) kávu dvakrát za den.

6. (on – potřebovat) dobrého učitele.

2. (oni – umět) anglicky?

7. (ona – číst) dnešní noviny.

3. Na koho (vy – čekat)?

8. (vy – psát) písničky?

4. (já – jíst) doma.

5. (my – kupovat) dárek

pro maminku.

ОТВЕТЫ. 1. Pije kávu dvakrát za den.
2. Umějí anglicky? 3. Na koho čekáte?
4. Jím doma. 5. Kupujeme dárek pro maminku.
6. Potřebuje dobrého učitele. 7. Čte dnešní noviny.
8. Píšete písničky?

8 лекция Упражнения

Упражнение 5.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Tomáš...

.....

.....

Eva...

.....

.....

Ivan...

.....

.....

Tom...

.....

.....

Anna...

.....

.....

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| ● rád jí těstoviny a sýr | ● nerada jí máslo, sýr a chleba |
| ● rád jí maso nebo kuře | ● nerad jí rýži a těstoviny |
| ● ráda jí bílý jogurt | ● má rád sladké |
| ● nejí maso, kuře a rybu | ● ráda pije zelený čaj |
| ● nejí rád brambory | ● rád pije džus |
| ● nejí rád ovoce | ● ráda pije keфіrové mléko |

Упражнение 6.

Переведите на чешский язык.

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. Меню, пожалуйста. | 5. Я хочу макароны. |
| 2. У вас есть свободный столик? | 6. Я возьму сок. |
| 3. Я возьму суп. | 7. Я заплачу. |
| 4. Я возьму рис и курицу. | 8. Картой, пожалуйста. |

ОТВЕТЫ. 1. Jídelní lístek, prosím.
2. Máte volný stůl? 3. Dám si polévku. 4. Dám si rýži a kuře.
5. Chci těstoviny. 6. Dám si džus.
7. Zaplatím. 8. Kartou, prosím.

8 лекция Упражнения

Упражнение 7.

Соедините чешское слово и его перевод на русский язык.

příloha ●	● взбитые сливки
těstoviny ●	● шницель
palačinka ●	● овощи
cukrárna ●	● картофель
ryže ●	● огурец
houby ●	● суп
řízek ●	● фрукты
hranolky ●	● картофель фри
polévka ●	● блинчик
houška ●	● сок
zelenina ●	● грибы
pomeranč ●	● кондитерская
brambory ●	● гарнир
rajče ●	● курица
okurka ●	● хлеб
ovoce ●	● булочка
chléb ●	● апельсин
šlehačka ●	● макароны
džus ●	● молоко
kuře ●	● рис
mléko ●	● рынок

8 лекция Упражнения**Упражнение 8.**

Используйте подходящую фразу.

— Dobrý den, ?

— Ano, máme jeden volný stůl tam u okna.

— ?

— Ano, dám si mineralku.

— Perlivou, nebo neperlivou?

— Dám si neperlivou, prosím.

— ?

— Ano, to je všechno. Zaplatím, prosím.

— ?

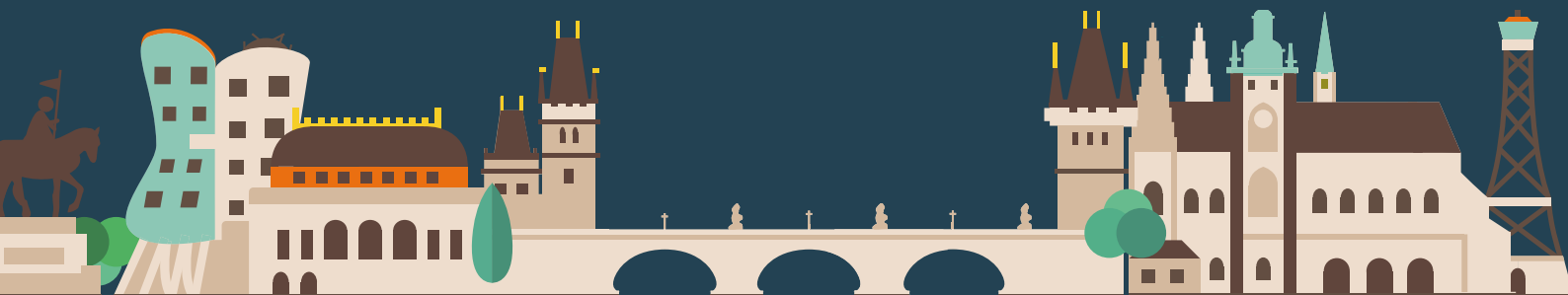
— Bohužel, ne. Jenom v hotovosti.

9 Лекция

Rodina a dům

Семья и дом

- Слова 9 лекции
- Грамматический текст *Jaká je vaše rodina?*
- 📖 §26. Использование прямого дополнения – *вижу кого/что?*
- Фразы 9 лекции
- Диалог 9 лекции *Na návštěvě*
- 📝 Упражнения



9 лекция **Слова 9 лекции**

dědeček	дедушка	ložnice	спальня
babička	бабушка	záchod	туалет
důchodce	пенсионер	koupelna	ванная комната
školák	школьник	lednička	холодильник
přítel	парень	nábytek	мебель
podnikatel	предприниматель	skříň	шкаф
novinář	журналист	postel	кровать
prodavačka	продавщица	bonbony	конфеты
mazlíček	питомец	sušenky	печенье
zvíře	животное	vstupenka	билет
kočka	кошка	zkouška	экзамен
kolej	общежитие	brýle	очки
kuchyně	кухня		

9 лекция

Грамматический текст

Jaká je vaše rodina? Какая у вас семья?



Tomáš je ženatý. Má **mladou hezkou manželku**. Jeho manželka se jmenuje Lucie. Jak vypadá jeho manželka? Má krátké světlé vlasy a modré oči. Tomáš a Lucie ještě nemají děti. Mají **velkého černého psa a malou zrzavou kočku**. Tomáš má **mladší sestru Evu**.

Томаш женат. У него молодая красивая супруга. Его супругу зовут Луция. Как выглядит его супруга? У нее короткие светлые волосы и голубые глаза. У Томаша и Луции пока нет детей. У них есть большая черная собака и маленькая рыжая кошка. У Томаша есть младшая сестра Ева.



Kdy se Eva narodila? Eva se narodila v roce 1993. Kolikátého má narozeniny? Má narozeniny 21. září. Eva má **velkou rodinu**. Má **otce, matku, staršího bratra, dědečka a babičku**. Jak se jmenují její rodiče? Její otec se jmenuje Petr. Je podnikatel. Její matka se jmenuje Aneta. Je ekonomka v bance. Její dědeček a babička jsou už staří. Jsou v důchodu.

Когда родилась Ева? Ева родилась в 1993 году. Какого числа у нее день рождения? У нее день рождения 21 сентября. У Евы большая семья. У нее есть отец, мать, старший брат, дедушка и бабушка. Как зовут ее родителей? Ее отца зовут Петр. Он предприниматель. Ее мать зовут Анета. Она экономист в банке. Ее дедушка и бабушка уже старые. Они на пенсии.



Ivan bydlí v České republice, ale jeho rodina bydlí v Rusku. Co dělají jeho rodiče? Jeho tatínek je podnikatel. Jmenuje se Boris. Jeho maminka je v domácnosti. Jmenuje se Irina. Mají rodinný dům v Moskvě. Mají dvě děti. Starší syn je student, mladší syn je školák. Nemají **žádného psa a žádnou kočku**.

Иван живет в Чешской Республике, а его семья живет в России. Чем занимаются его родители? Его папа предприниматель. Его зовут Борис. Его мама домохозяйка. Ее зовут Ирина. У них есть коттедж в Москве. У них двое детей. Старший сын студент, младший сын школьник. У них нет собаки или кошки.



Slečna Anna má přítele. Jak vypadá její přítel? Je to vysoký a štíhlý muž, má krátké tmavé vlasy a černé oči, nosí brýle. Kolik je mu let? Narodil se v roce 1989. Je mu 26 let. Co rád dělá? Je novinář a fotograf, pracuje pro noviny a časopisy. Má na sobě **hnědou košili, džíný a novou bundu**.

У Анны есть парень. Как выглядит ее парень? Это высокий и стройный мужчина, у него короткие темные волосы и темные глаза, он носит очки. Сколько ему лет? Он родился в 1989 году. Ему 26 лет. Что он любит делать? Он журналист и фотограф, он работает в газетах и журналах. На нем коричневая рубашка, джинсы и новая куртка.



Tom bydlí v Praze na koleji, ale hledá levný a malý byt. Chce mít **malou kuchyň, jídelnu, obývací pokoj, ložnici, záchod a koupelnu**. V kuchyni potřebuje **ledničku, skříň, stůl a dvě židle**. V pokoji potřebuje **postel, pracovní stůl, židli a skříň**. Rodina Toma bydlí v Anglii.

Том живет в Праге в общежитии, но ищет недорогую небольшую квартиру. Он хочет иметь небольшую кухню, столовую, гостиную, спальню, туалет и ванную. В кухне ему нужен холодильник, шкаф, стол и два стула. В комнате ему нужна кровать, рабочий стол, стул и шкаф. Семья Тома живет в Англии.

9 лекция



§26

Использование прямого дополнения –
вижу кого/что?

Прямое дополнение имеет форму **винительного падежа**.

To je ten jeden mladý student.	Это тот один молодой студент.	(И.П.)
---------------------------------------	-------------------------------	--------

Vidím toho jednoho mladého studenta.	Вижу того одного молодого студента.	(В.П.)
---	-------------------------------------	--------

Líbí se mi ta jedna hezká bunda.	Нравится мне та одна красивая куртка.	(И.П.)
---	---------------------------------------	--------

Chci tu jednu hezkou bundu.	Хочу ту одну красивую куртку.	(В.П.)
------------------------------------	-------------------------------	--------

Форма прямого дополнения для неодушевленного существительного мужского рода и существительного среднего рода совпадает с формой именительного падежа.

To je ten jeden nový film. — **Dívám se na ten jeden nový film.**

To je to jedno moderní auto. — **Vidím to jedno moderní auto.**

9 лекция §26. Использование прямого дополнения
– вижу кого/что?

	Именительный падеж	Винительный падеж	
неодуш. сущ. м.р.	To je ten jeden nový film.	Dívám se na ten jeden nový film.	И.П.=В.П.
одуш. сущ. м.р.	To je ten jeden mladý student.	Vidím toho jednoho mladého studenta.	— если существительное оканчивается на твердую согласную, окончание меняется на -a student → studenta — у твердого прилагательного окончание меняется на -ého mladý → mladého
	To je ten jeden moderní muž.	Vidím toho jednoho moderního muže.	— если существительное оканчивается на мягкую согласную (ž, š, ř, č, c, j), окончание меняется на -e muž → muže — у мягкого прилагательного окончание меняется на -ího moderní → moderního
сущ. ср.р.	To je to jedno moderní auto.	Vidím to jedno moderní auto.	И.П.=В.П.
сущ. ж.р.	To je ta jedna hezká bunda.	Vidím tu jednu hezkou bundu.	— если существительное оканчивается на твердую согласную, окончание меняется на -u bunda → bundu — у твердого прилагательного окончание меняется на -ou hezká → hezkou
	To je ta jedna moderní košile.	Vidím tu jednu moderní košili.	— если существительное оканчивается на e , окончание меняется на -i košile → košili — у мягкого прилагательного окончание не меняется moderní → moderní

9 лекция

Фразы 9 лекции

Kdy jsi se narodila?

Когда ты родилась?

Narodil jsem se v roce 1990.

Я родился в 1990 году.

Mám narozeniny v létě.

У меня день рождения летом.

Kolikátého máš narozeniny?В какой день у тебя
день рождения?

Vítám vás.

Приветствую вас.

Jsem ráda, že vás poznávám.Я рада, что с вами
познакомилась.

**Chtěla bych ti představit svou
kamarádku.**Я хотела бы тебе
представить свою подругу.

Jak vypadá tvůj manžel?

Как выглядит твой муж?

Přistěhovali jsme se v zimě.

Мы переехали зимой.

Ještě nemáme všechno zařízeno.

У нас еще не все устроено.

starat se o domácnostзаботиться о домашнем
хозяйстве

Hledám levný a malý byt.Я ищу дешевую и маленькую
квартиру.

Abych nezapomněla...

Пока я не забыла...

Promiň.

Извини.

Bohužel se nám to nehodí.

К сожалению, нам это не подходит.

To se mi hodí.

Мне это подходит.

9 лекция

Диалог 9 лекции

Na návštěvě

В гостях

Прочитайте диалог и обратите внимание на употребление фраз 9 лекции.



Tomáš **Vítám vás. Pojdte dál.**

Приветствую вас. Проходите.



Eva Tomáši, **chtěla bych ti představit svou kamarádku** z Ukrajiny. Jmenuje se Anna. Anno, to je můj starší bratr Tomáš.

Томаш, хотела бы тебе представить свою подругу из Украины. Ее зовут Анна. Анна, это мой старший брат Томаш.



Anna: **Jsem ráda, že vás poznávám.**

Приятно познакомиться.



Tomáš Také mě těší, že vás poznávám. Posadte se. Nechcete si dát kávu s mlékem nebo cukrem?

Мне тоже приятно с вами познакомиться. Присаживайтесь. Не хотите кофе с молоком или сахаром?



Eva Ráda, děkuji.

С удовольствием, спасибо.



Anna Ne, děkuji, kávu nepiju.

Нет, спасибо, я кофе не пью.



Tomáš A co černý nebo zelený čaj?

А черный или зеленый чай?



Anna Děkuju, dám si zelený čaj.

Спасибо, я буду зеленый чай.



Tomáš Prosím. Tady je pro vás čerstvý dort, čokoládové bonbóny a sušenky.

Пожалуйста. Здесь для вас свежий торт, шокодные конфеты и печенье.



Anna Děkuju. Tomáši, máte velmi hezký byt. Je velký, světlý a moderní. Je 3 pokojový?

Спасибо. Томаш, у вас очень красивая квартира. Большая, светлая и современная. Она трехкомнатная?

9 лекция Диалог 9 лекции
Na návštěvě / В гостях



Tomáš Ano, je 3 pokojový. To je nový byt. **Přistěhovali jsme** se s manželkou **v zimě. Ještě nemáme všechno zařízeno**, potřebujeme dokoupit nějaký nábytek.

Да, трехкомнатная. Это новая квартира. Мы с женой переехали зимой. Еще у нас не все устроено, нужно докупить кое-какую мебель.



Eva Vidím, že v kuchyni máte nový jídelní stůl a nové židle. Jsou pohodlné.

Вижу, что в кухне у вас новый обеденный стол и новые стулья. Они удобные.



Tomáš Ano, to je holandský nábytek. Moje manželka Lucka se zajímá o design interiérů. Ví, jak udělat pěkný byt.

Да, это голландская мебель. Моя супруга Луцка интересуется дизайном интерьера. Она знает, как сделать квартиру красивой.



Eva Máš pravdu. Lucka má dobrý vkus a **umí se postarat o domácnost**. A ještě je úspěšná, hezká a chytrá. K tomu všemu navíc umí vařit. Máš štěstí.

Ты прав. У Луцки хороший вкус и она умеет заботиться о домашнем очаге. А еще она успешная, красивая и умная. Вдобавок ко всему этому умеет готовить. Везет тебе.



Anna Máte děti?

У вас есть дети?



Tomáš Zatím děti nemáme. Ale samozřejmě chtěl bych mít velkou rodinu.

Пока у нас нет детей. Но, конечно, я хотел бы большую семью.



Anna Máte nějakého domácího mazlíčka?

У вас есть какое-нибудь домашнее животное?



Tomáš Ano, máme velkého psa a malou kočku.

Да, у нас есть большая собака и маленькая кошка.



Anna Taky mám psa a kočku. Když nikdo není doma, tak se mají rádi, ale když jsme doma, tak jsou nepřátelé.

У меня тоже есть собака и кошка. Когда никого нет дома, они друг друга любят, но когда мы дома, они враги.



Tomáš To je zajímavé. U nás jsou pes a kočka odmalička spolu, takže jsou kamarádi.

Это интересно. У нас собака и кошка с самого детства вместе, так что они друзья.

9 лекция Диалог 9 лекции

Na návštěvě / В гостях

Eva Já nemám ráda zvířata. A nemám čas se starat o žádného mazlíčka. Jsem denně ve škole do šesti a ještě mám své koníčky. Tomáši, **abych nezapomněla**, nechcete s Luckou jít ve středu do Národního divadla? Mám dvě vstupenky na úžasný ruský balet, ale mám ve čtvrtek obtížnou zkoušku. Potřebuju studovat.



Я не люблю животных. И у меня нет времени заботиться о каком-либо домашнем животном. Я днями на учебе до шести часов и еще у меня свои увлечения. Томаш, пока я не забыла, не хочешь с Луцкой сходить в среду в Национальный театр? У меня есть два билета на восхитительный русский балет, но у меня в четверг сложный экзамен. Мне нужно учиться.

Tomáš Promiň, bohužel se nám to nehodí. Ve středu večer pracujeme do sedmi.



Извини, к сожалению, не получится. В среду вечером мы работаем до семи.

Eva A co ty, Anno? Hodí se ti to ve středu?



А ты, Анна? Сможешь в среду?

Anna Ano, **to se mi hodí**. Mám moc ráda balet. Mokrát děkuji!



Да, мне подходит. Я очень люблю балет. Большое спасибо!

Задания к диалогу

Задание 1.

Скажите, если утверждения правдивы (**To je pravda**) или не правдивы (**To není pravda**).

1. Eva má kamarádku z Ukrajiny.
2. Anna a Eva jsou na návštěvě u Tomáše.
3. Anna, Eva a Tomáš pijou kávu.
4. Tomáš má pro holky dort, bonbóny a sušenky.
5. Tomáš a Lucie mají pět pokojů.
6. Tomáš a Lucie nemají děti.
7. Lucie chce velkého psa, ale Tomáš nechce žádného mazlíčka.
8. Anna má psa a kočku.
9. Eva taky má psa a kočku.
10. Eva potřebuje ve středu studovat.
11. Eva má tři lístky do Národního divadla na ruský balet.
12. Tomáš nejde na balet, má práci, půjde jenom Lucie.

9 лекция Диалог 9 лекции
Na návštěvě / В гостях**Задание 2.**

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Eva...

.....

.....

Tomáš...

.....

.....

Anna...

.....

.....

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ● nepije kávu | ● je denně ve škole do šesti |
| ● má velmi hezký byt | ● ve středu večer pracuje do sedmi |
| ● chce mít velkou rodinu | ● má ve čtvrtek obtížnou zkoušku |
| ● nemá ráda zvířata | ● má moc ráda balet |
| ● má velkého psa a malou kočku | |

Задание 3.

Ответьте на вопросы.

1. Jaký byt mají Tomáš a Lucie?
2. Jaký nový nábytek mají Tomáš a Lucie?
3. Jaká je Lucie?
4. Jaké mazlíčky má Anna?
5. Kdo půjde na ruský balet?

9 лекция



Упражнения

Упражнение 1.

Переведите предложения с прямым дополнением на чешский язык.

1. Это та одна красивая девушка.
Je to jedna hezká dívka.

Видю ту одну красивую девушку.

Vidím

2. Это дешевая и маленькая квартира.
To je levný a malý byt.

Том ищет дешевую и маленькую квартиру.

Tom hledá

3. Это наша большая черная собака.
To je náš velký černý pes.

Посмотрите на нашу большую черную собаку.

Podívejte se na

4. Это один холодильник и один стол.
To je jedna lednička a jeden stůl.

Тому необходим один холодильник и один стол.

Tom potřebuje

5. Это один чешский современный писатель.
To je jeden český moderní spisovatel.

Я читаю одного чешского современного писателя.

Čtu

6. Это современная музыка.
To je moderní hudba.

Ты слушаешь современную музыку?

Posloucháš ?

7. Это собака или кошка?
To je pes nebo kočka?

У тебя есть собака или кошка?

Máš ?

ОТВЕТЫ. 1. Vidím tu jednu hezkou dívku. 2. Tom hledá levný a malý byt. 3. Podívejte se na nášho velkého černého psa. 4. Tom potřebuje jednu ledničku a jeden stůl. 5. Čtu jednoho českého moderního spisovatele. 6. Posloucháš moderní hudbu? 7. Máš psa nebo kočku?

9 лекция Упражнения

Упражнение 2.

Раскройте скобки, образовав форму прямого дополнения.

1. Máte (malá, nebo velká rodina)?
2. Supermarket hledá (jedna prodavačka).
3. Čekám na (moje matka).

ОТВЕТЫ. 1. Máte malou, nebo velkou rodinu? 2. Supermarket hledá jednu prodavačku. 3. Čekám na svou matku.

Упражнение 3.

Переведите предложения на чешский язык, используя конструкцию с личной формой глагола **chtít** и прямым дополнением.

1. Хочешь овощной суп?
2. Я хочу шоколадное мороженое.
3. Они хотят свежавыжатый сок.
4. Хочешь блинчик?
5. Вы хотите кофе?

ОТВЕТЫ. 1. Chceš zeleninovou polévku? 2. Chci čokoládovou zmrzlinu. 3. Chtějí čerstvý džus. 4. Chceš palačinku? 5. Chcete kávu?

Упражнение 4.

Ответьте на вопросы по образцу:

**Co rád hraješ? Tenis nebo fotbal?
Rád hraju tenis.**

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Co rád posloucháš? Jazz nebo rock? | 7. Kam rád cestuješ? |
| 2. Co rád studuješ? | Do evropských zemí nebo do Asie? |
| Češtinu nebo angličtinu? | 8. Co rád vaříš? Oběd nebo večeři? |
| 3. Co rád jíš? Kuře nebo rybu? | 9. Co rád navštěvuješ? |
| 4. Kdy rád vstáváš? Brzo, nebo pozdě? | Památky nebo muzea? |
| 5. Co rád piješ? Kávu nebo džus? | 10. Kam rád chodíš? |
| 6. Kde rád nakupuješ? | Do divadla nebo do kina? |
| Na trhu nebo v obchodě? | |

9 лекция Упражнения

Упражнение 5.

Ответьте на вопросы по образцу:

Jím dort. Je čokoladový. Jím čokoladový dort.

1. Piju džus. Je pomerančový.
2. Eva pije minerálku. Je perlivá.
3. Eva jí sýr. Je italský.
4. Máme počítač. Je moderní.
5. Máš svou knihovnu. Je velká.
6. Tomáš má manželku. Je hezká a chytrá.

ОТВЕТЫ. 1. Piju pomerančový džus. 2. Eva pije perlivou minerálku. 3. Eva jí italský sýr. 4. Máme moderní počítač. 5. Máš velkou knihovnu. 6. Tomáš má hezkou a chytrou manželku.

Упражнение 6.

Составьте предложения с глаголом в форме 1 л. ед. ч. и прямым дополнением по образцу:

čekat na – maminka
Čekám na maminku.

1. vidět – velký pes
2. poslouchat – vážná hudba
3. potřebovat – učebnice
4. studovat – čeština
5. mít – dobrý kamarád
6. dívat se na – známý obraz
7. psát – životopis
8. číst – časopis
9. jít na – procházku centrem Prahy

ОТВЕТЫ. 1. Vidím velkého psa. 2. Poslouchám vážnou hudbu. 3. Potřebuju učebnici. 4. Studuju češtinu. 5. Mám dobrého kamaráda. 6. Dívám se na známý obraz. 7. Píšu životopis. 8. Čtu časopis. 9. Jdu na procházku centrem Prahy.

9 лекция Упражнения

Упражнение 7.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Tomáš...

.....

.....

Eva...

.....

.....

Ivan...

.....

.....

Tom...

.....

.....

Anna...

.....

.....

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ● má narozeniny 21. září | ● má staršího bratra |
| ● má velkou rodinu | ● má přítele |
| ● má rodinný dům v Moskvě | ● hledá levný a malý byt |
| ● má mladou hezkou manželku | ● má mladší sestru Evu |

9 лекция Упражнения

Упражнение 8.

Соедините чешское слово и его перевод на русский язык.

skříň ●	● комната
záchod ●	● квартира
pokoj ●	● кровать
kuchyně ●	● ванная
kolej ●	● холодильник
byt ●	● мебель
ložnice ●	● кухня
nábytek ●	● шкаф
postel ●	● общежитие
lednička ●	● спальня
koupelna ●	● туалет

Упражнение 9.

Переведите на чешский язык.

1. У тебя есть бабушка и дедушка?
2. Мой дедушка пенсионер.
3. Мой брат школьник.
4. Ее парень журналист.
5. Его сестра продавщица.
6. Мой отец предприниматель.
7. У тебя есть домашний питомец?
8. У меня есть кошка.
9. У тебя есть очки?
10. У меня завтра экзамен.

ОТВЕТЫ. 1. Máš dědečka a babičku? 2. Můj dědeček je důchodce.
3. Můj bratr je školák. 4. Její přítel je novinář. 5. Jeho sestra je
prodavačka. 6. Můj otec je podnikatel. 7. Máš mazlíčka? 8. Mám
kočku. 9. Máš brýle? 10. Mám zítra zkoušku.

9 лекция Упражнения

Упражнение 10.

Используйте подходящую фразу.

1. — ?
— Narodil jsem se v roce 1993.
2. — ?
— Mám narozeniny 24. května.
3. — ?
— Můj manžel je vysoký a štíhlý, nosí brýle.
4. — Můžeme se setkat v pátek večer.
— Ne, bohužel
5. — Můžeš jít se mnou v sobotu do divadla? Balet začíná v 19 hodin.
— Ano,

Упражнение 11.

Вставьте на место пропуска соответствующее числительное.

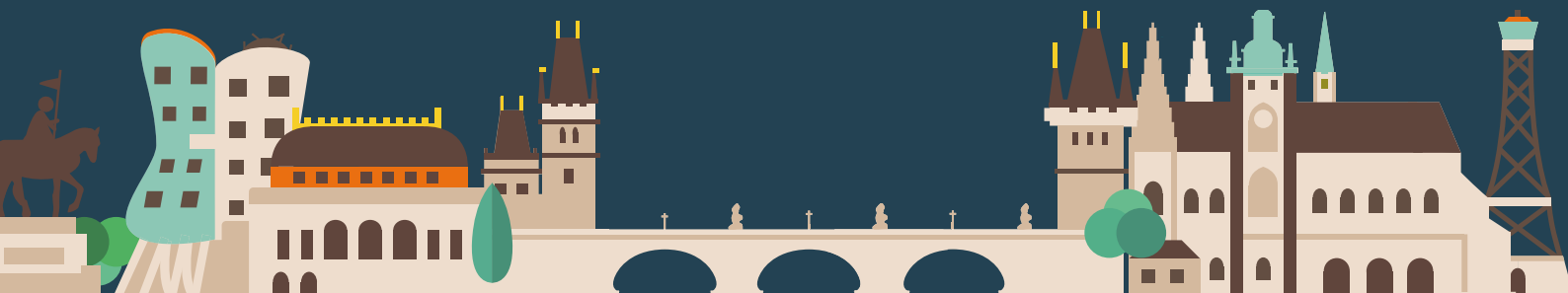
1. Narodil jsem se v roce 1993. Je mi let.
2. Můj starší bratr se narodil v roce 1989. Je mu let.
3. Moje mladší sestra se narodila v roce 2008. Je jí let.
4. Moje maminka se narodila v roce 1980. Je jí let.
5. Můj tatínek se narodil v roce 1976. Je mu let.
6. Moje babička se narodila v roce 1950. Je jí let.
7. Můj dědeček se narodil v roce 1954. Je mu let.

10 Лекция

Město a doprava

Город и транспорт

- Слова 10 лекции
- Грамматический текст *Čím, odkud a kam jedete?*
- 📖 §27. Глаголы *jít – идти* и *jet – ехать*
- 📖 §28. Предлоги места
- 📖 §29. Модальные глаголы
- Фразы 10 лекции
- Диалог 10 лекции *Jak se dostanu na Pražský hrad?*
- 📝 Упражнения



10 лекция **Слова 10 лекции**

doprava	транспорт	stánek	киоск
jízdenka	проездной билет	náměstí	площадь
taxík	такси	výstava	выставка
řidič	водитель	obrazárna	картинная галерея
letadlo	самолет	obraz	картина
letiště	аэропорт	svět	мир
lod'	корабль	lístek	билет
vlak	поезд	památká	достопримечательность
kolo	велосипед	výhled	вид
metro	метро	kouř	дым
tramvaj	трамвай	venku	на улице
stanice	станция	tlustý	толстый
zastávka	остановка		

10 лекция Грамматический текст

Čím, odkud a kam jedete? На чем, откуда и куда едете?



Tomáš **jezdí** autem. V 8 hodin ráno už **musí jet** do práce. Na oběd Tomáš **nemusí jet** autem. Vedle **je** jeho oblíbená restaurace. Tomáš jde do restaurace pěšky. Jeho manželka **nechce jezdit** ani metrem, ani tramvají. Bohužel **nemůže jet** autem, protože **neumí řídit**. **Jezdí** taxíkem nebo chodí pěšky. Na poštu nebo do kavárny **chodí** pěšky. Do banky nebo do obchodu **jezdí** taxíkem.

Томаш ездит на машине. В 8 часов утра он уже должен ехать на работу. На обед Томаш не должен ехать на машине. Рядом его любимый ресторан. Томаш идет в ресторан пешком. Его супруга не хочет ездить ни на метро, ни на трамвае. К сожалению, она не может ехать на машине, потому что не умеет водить. Она ездит на такси или ходит пешком. На почту или до кофейни она ходит пешком. В банк или в магазин она ездит на такси.



Eva na univerzitu **jede** tramvají, protože nemá čas jít pěšky. Musí být ve škole v 9:20, **nesmí přijít** pozdě. Vyučování **musí začít** v 9:30. Eva **chce přijít** v 9 hodin a jít do kavárny. Chtěla by si nejdříve dát kávu. Na oběd **chce** Eva **jít** do menzy. Odpoledne **chce jít** do knihovny. Zítra má zkoušku. Proto dneska **musí** hodně **studovat**.

Ева в университет едет на трамвае, потому что у нее нет времени идти пешком. Она должна быть на учебе в 9:20, не может прийти позже. Занятия должны начаться в 9:30. Ева хочет прийти в 9 часов и пойти в кофейню. Хотела бы сначала выпить кофе. На обед Ева хочет идти в столовую. Во второй половине дня она хочет пойти в библиотеку. Завтра у нее экзамен. Поэтому сегодня она должна много учиться.



Ivan **nechce**, ale **musí** vstávat brzo. Ráno **musí jet** na univerzitu. **Nesmí mít** zpoždění. **Jede** do školy tramvají a metrem. Jeho tramvaj číslo 26 **jezdí** každých 7 minut. V poledne **jde** Ivan **obědvat** do restaurace. Odpoledne by chtěl jít domů a pracovat na počítači. Večer **jde** Ivan do klubu na koncert. V 19 hodin se seje s kamarády u klubu. Ještě nemají vstupenky. Vstupenky si **musí koupit** v klubu.

Иван не хочет, но должен вставать рано. Утром он должен ехать в университет. Он не смеет опаздывать. Он едет на учебу на трамвае и на метро. Его трамвай № 26 ходит каждые 7 минут. В полдень Иван идет обедать в ресторан. Во второй половине дня он бы хотел пойти домой и поработать на компьютере. Вечером Иван идет в клуб на концерт. В 19 часов он встретится с друзьями у клуба. У них еще нет билетов. Билеты они должны купить в клубе.

10 лекция

Грамматический текст

Čím, odkud a kam jedete? / На чем, откуда и куда едете?



Anna přiletěla do Prahy letadlem. Jela do hotelu taxíkem. Její hotel je v centru města. **Chodí** na procházky po centru každý den. Ráda fotografuje a ráda **chodí** do muzea na výstavy. Bohužel v muzeích **nesmí fotografovat**.

Анна прилетела в Прагу на самолете. Она ехала до отеля на такси. Ее отель в центре города. Она ходит на прогулки по центру каждый день. Она любит фотографировать и любит ходить в музей на выставки. К сожалению, в музеях нельзя фотографировать.



Tom **neumí** dobře **vařit**, **nemůže připravit** dobrou večeři. **Jde** do restaurace. Vadí mu kouř, proto vždy **chodí** do nekuřáckých restaurací. V nekuřácké restauraci nikdo **nesmí kouřit**. Ti, kdo **chtějí kouřit**, **musí kouřit** venku. V restauracích v centru Prahy je spousta cizinců. Tam Tom **nemusí mluvit** česky, **může mluvit** anglicky.

Том не умеет хорошо готовить, не может приготовить хороший ужин. Он идет в ресторан. Ему мешает дым, поэтому он всегда ходит в рестораны для некурящих. В ресторанах для некурящих никто не имеет права курить. Те, кто хотят курить, должны курить на улице. В ресторанах в центре Праги много иностранцев. Там Том не должен говорить по-чешски, может говорить по-английски.

10 лекция §27

Глаголы *jít – идти*
и *jet – ехать*

Спряжение неправильных глаголов

já -u/-i	my -eme
ty -eš	vy -ete
on -e	oni -ou/-i
jít идти	jet ехать
já jdu я иду -u	já jedu я еду -u
ty jdeš ты идешь -eš	ty jedeš ты едешь -eš
on jde он идет -e	on jede он едет -e
my jdeme мы идем -eme	my jedeme мы едем -eme
vy jdete вы идете -ete	vy jedete вы едете -ete
oni jdou они идут -ou	oni jedou они едут -ou

Vlak / autobus / tramvaj jede do centra města.Поезд/ автобус/ трамвай идет в центр города.Я еду на машине. **Jedu autem.**Я еду на автобусе. **Jedu autobusem.**Я еду на метро. **Jedu metrem.**Я еду поездом. **Jedu vlakem.**Я еду на трамвае. **Jedu tramvají.**

10 лекция §28



Предлоги места

v (ve)	na	do	z (ze)
внутри помещения v divadle v kině ve škole	на открытом пространстве na náměstí na letišti внутри учреждения na univerzitě na ministerstvu с какой-либо целью na koncertě na výstavě na kávě	переводится как в , используется в словосочетаниях, отвечающих на вопрос «куда иду?» do Prahy в Прагу do restaurace в ресторан do kina в кино	переводится как из, с , используется в словосочетаниях, отвечающих на вопрос «откуда иду?» ze školy из школы z koncertu с концерта

Наречия места

vpředu – впереди vzadu – сзади	Co je vpředu? Vpředu je banka. Что впереди? Впереди банк. Co je vzadu? Vzadu je obchod. Что сзади? Сзади магазин.
nahoře – наверху dole – внизу	Je lampa nahoře? Лампа наверху? Jsou hodiny dole? Часы внизу?
vpravo (napravo) – вправо (направо) vlevo (nalevo) – влево (налево)	Tělocvična je napravo. Тренажерный зал направо. Univerzita je nalevo. Университет налево.
tady – здесь tam – там	Kde je knihovna? Knihovna je tady. Где библиотека? Библиотека здесь. Kde je nemocnice? Nemocnice je tam. Где больница? Больница там.

10 лекция

§29



Модальные глаголы

После **модального глагола** в соответствующем лице и числе всегда следует **инфинитив смыслового глагола**

Musíte si koupit jízdenku.

Вы должны купить
проездной билет.

Chci jít do kina.

Хочу пойти в кино.

Nesmíte tady kouřit.

Не смеее здесь курить.

Můžu se zeptat?

Могу задать вопрос?

Umíš řídit auto?

Ты умеешь водить автомобиль?

muset

быть обязанным

já musím	я должен	-ím
ty musíš	ты должен	-íš
on musí	он должен	-í
my musíme	мы должны	-íme
vy musíte	вы должны	-íte
oni musí	они должны	-í

smět

сметь

já smím	я смею	-ím
ty smíš	ты смеешь	-íš
on smí	он смеет	-í
my smíme	мы смеем	-íme
vy smíte	вы смеее	-íte
oni smějí	они смеют	-í

umět

уметь

já umím	я умею	-ím
ty umíš	ты умеешь	-íš
on umí	он умеет	-í
my umíme	мы умеем	-íme
vy umíte	вы умеете	-íte
oni umí	они умеют	-í

mocht

мочь (неправильный глагол)

já můžu	я могу	-u
ty můžeš	ты можешь	-eš
on může	он может	-e
my můžeme	мы можем	-eme
vy můžete	вы можете	-ete
oni můžou	они могут	-ou

10 лекция **Фразы 10 лекции**

Jdu pěšky.	Иду пешком.
-------------------	-------------

Jedu domů.	Еду домой.
-------------------	------------

Kdy a kde se sejdeme?	Когда и где встретимся?
------------------------------	-------------------------

Mám zpoždění.	Я опаздываю.
----------------------	--------------

Kde je tady bankomat?	Где здесь банкомат?
------------------------------	---------------------

Tady není žádný bankomat.	Здесь нет банкомата.
----------------------------------	----------------------

Jdu dobře na náměstí?	Я правильно иду к площади?
------------------------------	----------------------------

Jdete špatně.	Вы идете неправильно.
----------------------	-----------------------

Můžete mi ukázat cestu?	Можете мне показать дорогу?
--------------------------------	-----------------------------

Můžu se zeptat?	Могу спросить?
------------------------	----------------

Jak se dostanu na nádraží?	Как я попаду на вокзал?
-----------------------------------	-------------------------

Je to dost daleko.	Это очень далеко.
---------------------------	-------------------

Musíte vystoupit na stanici...	Вы должны выйти на станции...
---------------------------------------	-------------------------------

Kolik stojí lístek pro dospělého?	Сколько стоит билет для взрослого?
--	------------------------------------

10 лекция Диалог 10 лекции

Jak se dostanu na Pražský hrad? Как добраться до Пражского Града?

Прочитайте диалог и обратите внимание на употребление фраз 10 лекции.



Eva Co budeš dneska dělat? Kam chceš jít?

Что ты будешь сегодня делать?
Куда хочешь пойти?



Anna Chtěla bych jít do obrazárny Pražského hradu. Víím, že tam jsou renesanční a barokní obrazy.

Я хотела бы пойти в галерею Пражского града. Я знаю, что там ренессансные и барочные картины.



Eva Ano, to je skvělá výstava. Určitě se jdi podívat.

Да, это замечательная выставка. Конечно иди посмотреть.



Anna Víš, do kolika hodin mají otevřeno?

Ты знаешь, до сколько часов там открыто?



Eva Výstava je otevřena denně do 18 hodin. Máš dost času. Není to velká výstava, ale je opravdu skvělá.

Выставка открыта ежедневно до 18 часов. У тебя достаточно времени. Это не большая выставка, но, правда, отличная.



Anna **Kolik stojí lístek?**

Сколько стоит билет?



Eva Za **lístek pro dospělého** musíš zaplatit 100 korun.

За билет для взрослого ты должна заплатить 100 крон.



Anna Dobře, není to drahé. V obrazárně asi nesmím fotografovat.

Хорошо, это недорого. В картинной галерее наверно не могу фотографировать.



Eva Ano, nesmíš.

Да, не имеешь права.



Anna Dobře. Ještě se tě zeptám, **jak se dostanu na Pražský hrad?**

Хорошо. Еще я спрошу, как я доберусь до Пражского Града?

10 лекция Диалог 10 лекции

Jak se dostanu na Pražský hrad? / Как добраться до Пражского Града?



Eva Ted' jsme vedle stanice metra Muzeum. Musíš jet metrem a vystoupit na stanici Malostranská. Pak musíš jít na tramvajovou zastávku a čekat na tramvaj číslo 22. Vystoupíš na zastávce, která se jmenuje Pražský hrad.

Сейчас мы около станции метро Muzeum. Ты должна ехать на метро и выйти на станции Malostranská. Потом ты должна идти на трамвайную остановку и ждать трамвай № 22. Выйдешь на остановке, которая называется Pražský hrad.



Anna Dobře. Musím si koupit jízdenku?

Хорошо. Я должна купить проездной?



Eva Ano, musíš. Jízdenka stojí 26 korun. Víš, kde si můžeš v Praze koupit jízdenku?

Да, должна. Проездной стоит 26 крон. Знаешь, где в Праге можешь купить проездной?



Anna Ano, jízdenku si můžu koupit v automatu.

Да, проездной я могу купить в автомате.



Eva Ano, ještě můžeš jít do stánku nebo poslat SMS. Telefonní číslo je na každé zastávce.

Да, еще ты можешь зайти в киоск или послать SMS. Телефонный номер на каждой остановке.



Anna Dobře, děkuji moc. Nechceš jít se mnou?

Хорошо, спасибо большое. Не хочешь идти со мной?



Eva Je mi to líto, ale nemůžu. Dnes jdu s Ivanem a Tomem do kina. Máme už lístky. Můžeme se setkat zítra? Chtěla bych ti ukázat památky Pražského hradu. Je to jeden z největších hradních komplexů na světě. Tam je nejkrásnější katedrála Svatého Víta a úžasný výhled.

Мне жаль, но я не могу. Сегодня я иду с Иваном и Томом в кино. У нас уже есть билеты. Можем встретиться завтра? Я хотела бы показать тебе достопримечательности Пражского Града. Это один из самых крупных замковых комплексов в мире. Там очень красивый собор Святого Вита и восхитительный вид.



Anna Ano, můžeme zítra jít na procházku na Pražský hrad. **Kdy a kde se sejdeme?**

Да, можем завтра идти на прогулку до Пражского Града. Когда и где встретимся?



Eva Můžeme se sejít ve 12 hodin na Václavském náměstí.

Можем встретиться в 12 часов на Вацлавской площади.



Anna Dobře!

Хорошо!

10 лекция Диалог 10 лекции
Jak se dostanu na Pražský hrad? / Как добраться до Пражского Града?

Задания к диалогу

Задание 1.

Скажите, если утверждения правдивы (**To je pravda**) или не правдивы (**To není pravda**).

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Anna chce jít do obrazárny. | 5. Eva na výstavu nejde, protože |
| 2. V obrazárně Pražského hradu jsou | nemá ráda malířství. |
| renesanční a barokní obrazy. | 6. Anna pojede metrem a tramvají. |
| 3. Lístek na výstavu stojí 100 korun, | 7. Anna a Eva zítra půjdou |
| ale Anna má slevu jako studentka. | na procházku. |
| 4. Za poplatek 30 korun je možné | 8. Anna a Eva se zítra sejdou |
| v obrazárně fotografovat. | na Jungmannově náměstí. |

Задание 2.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Eva...

.....

.....

Anna...

.....

.....

- se chce podívat na renesanční a barokní obrazy
- musí zaplatit za lístek pro dospělého 100 korun
- musí vystoupit na zastávce, která se jmenuje Pražský hrad
- nemůže jít na výstavu
- jde do kina
- chce ukázat Anně památky Pražského hradu

10 лекция Диалог 10 лекции
Jak se dostanu na Pražský hrad? / Как добраться до Пражского Града?

Задание 3.

Ответьте на вопросы.

1. Co bude dneska dělat Anna?
2. Do kolika hodin mají otevřeno v obrazárně?
3. Kolik stojí lístek na výstavu?
4. Jak se můžeme dostat na Pražský hrad?
5. Kolik stojí jízdenka?
6. Kde si můžeme v Praze koupit jízdenku?
7. Co bude dneska dělat Eva?
8. Co budou zítra dělat Anna a Eva?
9. Kdy a kde se sejdou?

10 лекция



Упражнения

Упражнение 1.

Поставьте подходящий предлог.

1. Jdu dobře Staroměstské náměstí?
2. Jdu na kávu kavárny.
3. Anna přiletěla Prahy letadlem.
4. Jdu nejdřív kávu a potom jdu knihovny.

ОТВЕТЫ. 1. Jdu dobře **na** Staroměstské náměstí? 2. Jdu na kávu **do** kavárny. 3. Anna přiletěla **do** Prahy letadlem. 4. Jdu nejdřív **na** kávu a potom jdu **do** knihovny.

Упражнение 2.

Поставьте на место пропуска глагол **jít** или **jet** в нужной форме.

1. В аэропорт едет автобус №119.
Na letiště autobus číslo 119.
2. Вы едете в Прагу на машине или на поезде?
Vy do Prahy autem nebo vlakem?
3. Иван и Том едут в театр на автобусе.
Ivan a Tom do divadla autobusem.
4. Мы идем вечером в кино. Не хочешь пойти с нами?
My večer do kina. Nechceš jít s námi?
5. Мои родители ездят на дачу на поезде.
Moji rodiče na chatu vlakem.
6. Почему ты идешь пешком?
Proč pěšky?

ОТВЕТЫ. 1. Na letiště **jede** autobus číslo 119. 2. Vy **jedete** do Prahy autem nebo vlakem? 3. Ivan a Tom **jedou** do divadla autobusem. 4. My **jedeme** večer do kina. Nechceš jít s námi? 5. Moji rodiče **jedou** na chatu vlakem. 6. Proč **jdeš** pěšky?

10 лекция Упражнения

Упражнение 3.

Поставьте на место пропуска модальный глагол в нужной форме.

1. Ева должна навестить родителей на выходных.

Eva navštívit rodiče o víkendu.

2. Могу вас позвать на кофе?

..... vás pozvat na kávu?

3. Я не смею есть шоколад, не хочу быть толстой.

Nesmím jíst čokoládu, být tlustá.

4. Пожалуйста, можете показать мне дорогу к площади Мира?

Prosím vás, mi ukázat cestu na Náměstí Míru?

5. Могу заплатить картой или я должен платить наличными?

Můžu zaplatit kartou nebo platit v hotovosti?

6. Водитель не смеет пить алкоголь.

Řidič pít alkohol.

7. Том умеет ездить на велосипеде, может ехать на велосипеде в школу.

Tom jezdit na kole, může jet na kole do školy.

8. Могу вам как-нибудь помочь?

..... vám nějak pomoci?

9. Вы должны приходить вовремя. Не смеете опаздывать.

..... chodit včas, nesmíte chodit pozdě.

10. У нас еще есть время, можем выпить кофе.

Máme ještě čas, si dát kávu.

ОТВЕТЫ. 1. Eva **musí** navštívit rodiče o víkendu. 2. **Můžu** vás pozvat na kávu? 3. Nesmím jíst čokoládu, **nechci** být tlustá.
4. Prosím vás, **můžete** mi ukázat cestu na Náměstí Míru? 5. Můžu zaplatit kartou nebo **musím** platit v hotovosti? 6. Řidič **nesmí** pít alkohol. 7. Tom **umí** jezdit na kole, může jet na kole do školy. 8. **Můžu** vám nějak pomoci? 9. **Musíte** chodit včas, nesmíte chodit pozdě. 10. Máme ještě čas, **můžeme** si dát kávu.

10 лекция Упражнения

Упражнение 4.

Поставьте на место пропуска глагол **jít** или **jet** в нужной форме.

1. Martin na návštěvu.
2. Já a moje kamarádka na výlet do Berlína.
3. V sobotu (já) do kina.
4. (Vy) do Berlína autobusem nebo vlakem?
5. (ty) do školy pěšky nebo tramvají?
6. Příští týden (my) lyžovat na hory.
7. V létě (já) k moři.

ОТВЕТЫ. 1. Martin **jde** na návštěvu. 2. Já a moje kamarádka **jedeme** na výlet do Berlína. 3. V sobotu **jdou** do kina. 4. **Jedete** do Berlína autobusem nebo vlakem? 5. **Jdeš** do školy pěšky nebo **jedeš** tramvají? 6. Příští týden **jedeme** lyžovat na hory. 7. V létě **jedu** k moři.

Упражнение 5.

Вставьте на место пропуска подходящий предлог – **na, za, v, o, do, z**.

- | | |
|---|--|
| 1. Dívám se učitele. | 12. Zájímáš se politiku? |
| 2. Jdu banky. | 13. Nezajímám se moderní literaturu, ale čtu ruskou klasiku. |
| 3. Jdu kávu kavárny. | 14. Můj nový kamarád je Belgie. |
| 4. Bydlíš Praze, nebo Moskvě? | 15. Jdu obchodu. |
| 5. Dnes budu studovat knihovně. | 16. Chtěla bych si koupit ten pěkný kabát 5 000 korun. |
| 6. Budeš zítra škole? | 17. Půjdeš s námi nový český film? |
| 7. Tom je Anglie. | |
| 8. Nové nákupní centrum je Národní třídě. | |
| 9. Snídáš kavárně nebo doma? | |
| 10. Každý měsíc chodím divadla moderní hry. | |
| 11. víkendu nepracuju. | |

ОТВЕТЫ. 1. Dívám se **na** učitele. 2. Jdu **do** banky. 3. Jdu **na** kávu **do** kavárny. 4. Bydlíš **v** Praze, nebo Moskvě? 5. Dnes budu studovat **v** knihovně. 6. Budeš zítra **ve** škole? 7. Tom je **z** Anglie. 8. Nové nákupní centrum je **na** Národní třídě. 9. Snídáš **v** kavárně nebo doma? 10. Každý měsíc chodím **do** divadla **na** moderní hry. 11. **O** víkendu nepracuju. 12. Zájímáš se **o** politiku? 13. Nezajímám se **o** moderní literaturu, ale čtu ruskou klasiku. 14. Můj nový kamarád je **z** Belgie. 15. Jdu **do** obchodu. 16. Chtěla bych si koupit ten pěkný kabát **za** 5 000 korun. 17. Půjdeš s námi **na** nový český film?

10 лекция Упражнения

Упражнение 6.

Составьте предложения о наших героях, используя предложенные варианты.

Tomáš...

.....

.....

Eva...

.....

.....

Ivan...

.....

.....

Tom...

.....

.....

Anna...

.....

.....

- nechce, ale musí vstávat brzo
- v 8 hodin musí jet do práce
- chce přijít do školy v 9 hodin a jít do kavárny
- do práce jede autem
- na univerzitu jede tramvají
- jela do hotelu taxíkem
- večer jde do klubu na koncert
- chodí na procházky po centru každý den
- nemůže připravit dobrou večeři
- chodí do nekuřáckých restaurací

10 лекция Упражнения

Упражнение 7.

Соедините чешское слово и его перевод на русский язык.

doprava ●	● водитель
letiště ●	● самолет
jízdenka ●	● проездной билет
náměstí ●	● транспорт
letadlo ●	● велосипед
vlak ●	● остановка
kolo ●	● киоск
stanice ●	● станция
řidič ●	● аэропорт
zastávka ●	● площадь
stánek ●	● достопримечательность
památky ●	● поезд

Упражнение 8.

Используйте подходящую фразу.

- Kde jsi? Čekám na tebe. Přijdeš včas?
— Omlouvám se, , ujela mi tramvaj.
- ?
— Bankomat je napravo.
- ?
— Ne, jdete špatně. Náměstí je vzadu.
- ?
— Lístek pro dospělého stojí 150 korun.
- ?
— Sejdeme se v 16 hodin na Můstku.



Над курсом работали

Авторы курса

Анна Чурдова ст. – *соавтор курса, главный редактор*
Дарья Микерина – *соавтор курса, ответственный редактор*
Александр Недобой – *соавтор курса, видеодизайнер*
Юрий Бараш – *соавтор курса, директор проекта*

Дикторы

Луция Зимова – *чешский диктор*
Глеб Александров – *русский диктор*

Диалоги озвучивали учителя GoStudy:

Анна Чурдова мл.
Анета Краусова
Ян Газлбауэр
Владимир Новак

Корректоры

Яна Гудечкова
Анна Чурдова мл.
Луция Зимова
Ладислав Грзал
Анета Краусова
Вероника Шкрабова
Тереза Гейлова

Отдельное спасибо

Максиму Пискулину за дизайн учебника

Нашим выпускникам:

Анастасии Дунаевой, Екатерине Филякиной, Егору Лыкову
и Сергею Тимашевскому за ценные советы и участие в проморолике курса.

